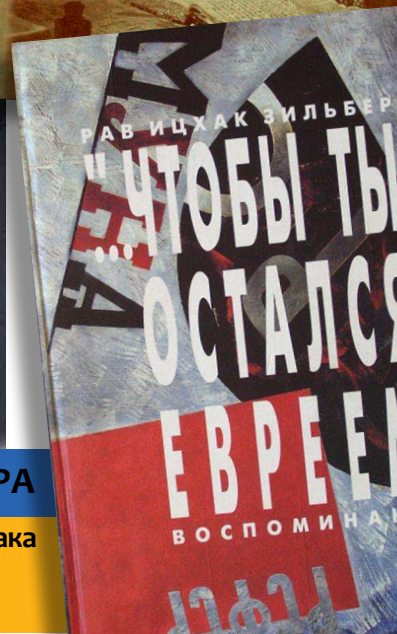
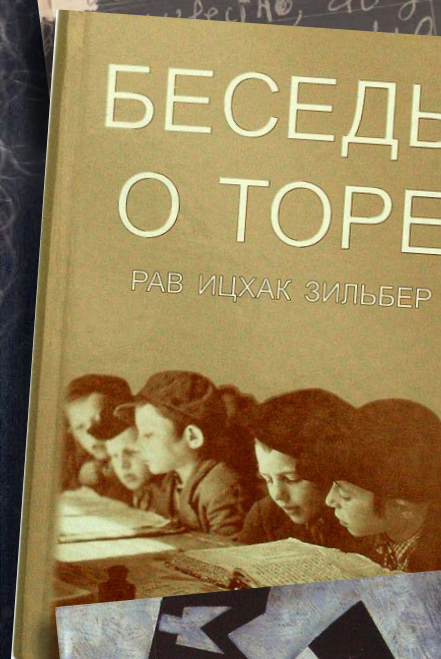
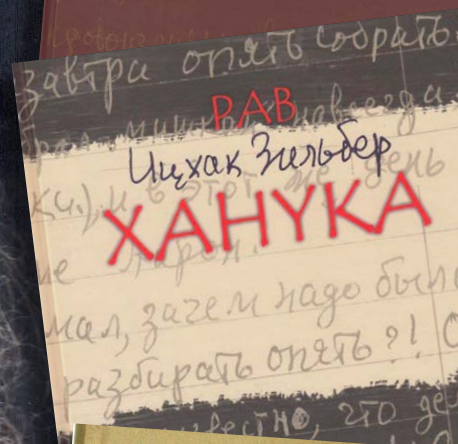
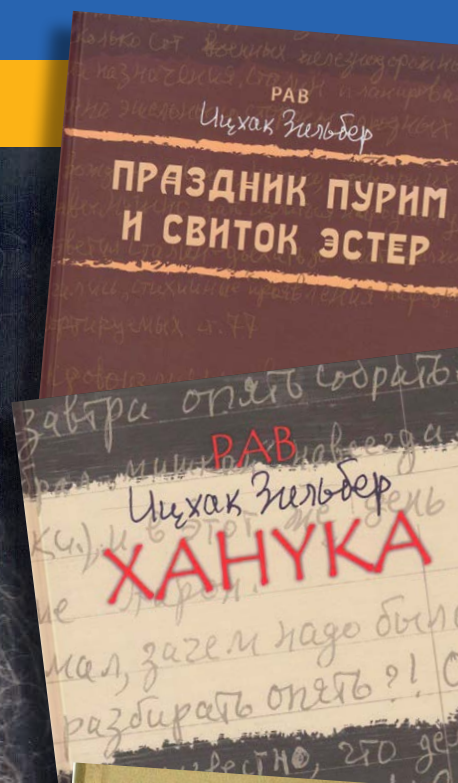


# ФОНД НАСЛЕДИЯ

РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ТОРЫ «ВАЕРА» 213 ВЫПУСК



## В НОМЕРЕ:

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ВАЕРА.....	3
УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ.....	8
ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН.....	11
ВОПРОСЫ К РАВВИНУ.....	15
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ.....	20
ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	23
ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ.....	24
НАШИ МУДРЕЦЫ.....	26
КНИЖНАЯ ПОЛКА.....	27
ЕВРЕЙСКИЙ ЛИКБЕЗ.....	33
МИРОВОЗЗРЕНИЕ.....	35
ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.....	36
НЕЗАБЫТЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ.....	38

ПОДГОТОВЛЕНО ФОНДОМ НАСЛЕДИЯ РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА


в память рава Ицхака Йосефа, сына рава Бенциона, и Гиты Леи, дочери Биньямина Ицхака  
в память Шломо, сына Элазара, и Доры, дочери Шломо





В недельной главе «Ваера» («И явился») рассказывается о полученном Авраамом предсказании, что у Сары родится сын и когда именно, о городах Сдом и Амора (в привычном для русского читателя звучании — Содом и Гоморра), об их уничтожении и спасении Лота, о том, как царь Авимелех взял Сару к себе во дворец, но вынужден был возвратить ее Аврааму, о рождении и обрезании Ицхака, удалении Ишмаэля, союзе с филистимским царем Авимелехом и о последнем, десятом испытании Авраама — требовании Б-га принести в жертву Ицхака.

Авраам-авину и Сара-имейну всегда были очень гостеприимны. В их дом вело несколько входов с различных сторон, чтобы гостям не ходить лишнего. Там, в пустыне, они щедро угощали своих гостей и молоком, и мясом, и вином. Не скупилась она и на духовную пищу: беседовали с людьми, объясняли и доказывали, что мир возник не сам по себе, что есть Творец и Господин, управляющий всем. Когда путники хотели уплатить Аврааму за приют и еду, он отказывался, говоря: «Благодарите Б-га, сотворившего все это». Сказано об Аврааме: «И посадил он эйшел (тамариск. — И.З.) в Беэр-Шеве, и возгласил он там Имя Г-спода, Б-га вселенной» (21:33).

Недельная глава Ваера		
6-7 Ноября		
	Зажигание свечей	Окончание праздни
Иерусалим	4:10	5:23
Хайфа	4:14	5:22
Москва	4:20	5:36
Ст. Петербург	4:32	5:56
Одесса	4:16	5:21
Киев	4:06	5:15
Рига	4:09	5:28
Берлин	4:08	5:20
Сидней	7:09	8:10
Нью Йорк	4:28	5:28
Атланта	5:22	6:19
Бостон	4:12	5:14
Торонто	4:43	5:45
Лондон	4:09	5:16

ВЕБИНАРЫ ZOOM ТОЛДОТ [www.toldot.ru/zoom](http://www.toldot.ru/zoom)

среда, 4 ноября

7:15PM Р-т Мира Вайсбин: «Как Авраам авину начинает новую эпоху в истории»

8:00PM Рав Илель Инджи: «Будь готов! Все о кошерности на кухне»

9:00PM Рав Шимон Грилюс: «Пути обновления себя»

10:00PM Р-т Хава Ром: «Стиль и дом еврейской женщины»

10:00PM Рав Реувен Хаскин: «Еврейские общины мира, Китай»

четверг, 5 ноября

8:00PM Рав Бенцион Зильбер: «Недельная глава и актуалия»

9:00PM Рав Александр Раскин: «А гутер Ид! (Хороший еврей!)»

пятница, 6 ноября

12:00PM Рав Бенцион Зильбер: «Недельная глава и актуалия»

воскресенье, 8 ноября

6:00PM Р-т Хава Куперман: «Хумаш и актуалия»

8:00PM Р-т Хана Лернер: «Эмоциональная интеллигенция»

9:00PM Р-т Эстер Офенгенден: «Эшет хаиль — ключи к самоосознанию»

10:00PM Р-т Ципора Харитан: «Рубикон переходного возраста» (урок для мужчин)

понедельник, 9 ноября

6:30PM Рав Захария Матитьяу: Мир после Машиаха

7:00PM Рав Гедалья Шестак: цикл лекций «Пиркей Авот»

9:00PM Рав Моше Пантелаят: «борер и другие законы соблюдения Седьмого Дня»

10:00PM Рав Арье Аминов: «Тора и 7Я»



# НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ВАЕРА

## ДВЕ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

РАВ ИЦХАК ЗИЛЬБЕР



О том, насколько Авраам любил принимать гостей, можно судить по эпизоду в начале нашей недельной главы. Мы знаем, что Авраам только что сделал «коллективное» обрезание в своем доме: себе, своему сыну Ишмаэлю и всем домашним. Он, безусловно, чувствовал недомогание и нуждался в отдыхе. И вот три дня не было в доме гостей — это Б-г специально наслал жару, чтобы путники не беспокоили Авраама. Но Аврааму не терпится. Он садится у входа в шатер с надеждой: не пройдет ли кто-нибудь мимо. В этот момент Б-г является Аврааму и говорит с ним. И вдруг Авраам видит вдали трех путников. Он просит Б-га прекратить на время их беседу, а сам бежит навстречу гостям и кланяется им до земли.

Тому, что надо спешить делать добро, мы должны учиться у наших отцов: Авраа-

ма, Ицхака, Яакова — и матерей: Сары, Ривки, Рахели, Леи. Ибо читаем мы об Аврааме:

«И побежал навстречу им (гостям. — И.З.)...»;

И поспешил Авраам в шалаш Сары, и сказал:

«Поспешите...» (18:2,6).

И читаем мы о Ривке:

«И поспешила она, и опорожнила кувшин свой в колоду, и побежала еще к колодцу, чтобы черпать, и начерпала она для всех его верблюдов» (24:20).

Прямой противоположностью Аврааму были обитатели Сдома и Аморы, о которых говорится далее в главе.

Недалеко от места жительства Авраама находились города Сдом, Амора, Адма, Цвоим, Бела. Талмуд говорит о жителях этих городов, что обилие благ, которые дал им Б-г, сделало их заносчивыми, и они стали рассуждать так: «У нас много хлеба, золота, драгоценных камней. К чему нам гости, прохожие да проезжие? Один убыток от них». И специальным постановлением запретили принимать в домах гостей, т.е. в этих городах нельзя было дать гостю ни поесть, ни попить, и уж тем более — нельзя было предоставить ночлег человеку «без сдомской прописки». Постановление «гор-советов» Сдома, Аморы, Адмы, Цвоим и Бела предусматривало строгую кару нарушителям этого закона. Чашу Б-жьего терпения переполнил случай, когда девушку из Сдома, которая дала прохожему хлеба, вымазали медом и выставили под пчелиные жала. Б-г сообщил Аврааму о своем решении уничтожить эти города, и Авраам стал просить за них: «Может быть, найдутся там пятьдесят праведников (т.е. на каждый город — по десять человек. — И.З.)... Неуже-



ли уничтожишь и не простишь ради этих пятидесяти праведников?» Б-г ответил: «Если найду... пятьдесят праведников, то прощу всему месту ради них» (18:24, 26). Но не нашлось и десяти.

Из этого можно сделать вывод, что присутствие в городе праведника укрепляет благополучие этого города. Известны случаи, когда в городе проживал праведный человек и все там было в относительноном порядке. А после его смерти или отъезда на город обрушивались несчастья.

И второе. Разумеется, Аврааму были противны обычаи и поведение жителей Сдома, но все же он просил Б-га за них. В книге «Зоһар» Ноаху ставится в вину, что когда Б-г сообщил ему о предстоящем потопе, он молчал и не просил за людей. Отсюда вывод: надо просить Б-га даровать людям стремление исправиться и возможность сделать это.

Завершается глава описанием десятого испытания Авраама. «Б-г испытывает праведника, а нечестивого и любящего насилие ненавидит душа Его» (Тилим, 11:5).

Это значит, что Б-г посылает испытание людям, которым заранее дал силы выдержать его. Горшечник, показывая покупателю глиняные горшки, щелкает пальцем по самым крепким: смотри, мол, никаких трещин. Так же поступает и продавец ниток, когда демонстрирует покупателю прочность своего товара. По опыту всей моей жизни я знаю: не было случая, чтобы Б-г послал испытание человеку, не дав ему духовных сил выстоять. Не может человек сказать: «Я был вынужден украсть, убить, изнасиловать», ибо так не бывает. Знай он твердо, что ему тут же отрубят за это руку, что ему придется всю жизнь выплачивать за это вполне конкретную и весьма приличную сумму (этак тысяч тридцать долларов), он удержался бы.

Зачем нужны испытания? Этому существует много объяснений. Одно из них — испытание нужно, чтобы дать людям пример правильного поведения в определенных ситуациях. Авраам вынес десять испытаний, из которых самым тяже-

лым было десятое. Вы помните, что еще совсем молодым он был брошен в огонь за то, что не хотел отказаться от веры в Единого Б-га. Но тогда речь шла о его собственной жизни. Теперь же ему, человеку очень милосердному, Б-г приказывает: «Возьми, прошу [тебя], сына твоего, единственного твоего, которого ты любишь, Ицхака, и иди в землю Мория, и вознеси его там в жертву на одной из гор, о которой Я скажу тебе» (22:2). И Авраам, не задумываясь, отправляется в путь. Целых три дня идет он с сыном к назначенному месту. Но ведь этот приказ Б-га противоречит поведению Авраама в течение всей его жизни! А люди? Ведь Авраам учил всех делать добро! Как же люди теперь отнесутся к его словам? Но Авраам понимает, что Б-г знает лучше нас, что нам делать, и мы должны выполнять приказ Б-га даже в том случае, если нам непонятны его цели и он кажется нам абсурдным. Должны, ибо мы Его слуги. Исполняя волю Творца, пусть даже не понимая ее смысла, мы делаем лучшее из того, что можем.

«И пришли на то место, о котором сказал ему Б-г. И построил там Авраам жертвенник, и разложил он дрова, и связал Ицхака, сына своего, и положил его на жертвенник, поверх дров. И простер Авраам руку свою и взял он нож, чтобы заколоть своего сына. И воззвал к нему ангел Г-сподень с небес и сказал: Авраам, Авраам! И он сказал: Вот я. И сказал: Не заноси свою руку на отрока, и не делай ему ничего. Ибо теперь знаю, что боишься ты Б-га, и не пожалел ты своего сына единственного ради меня» (22:9—12).

Зачем Аврааму связывать сына? И можно ли против его воли связать крепкого 37-летнего мужчину?

По правилам еврейской религии, при убое жертвенного животного и вообще скота или птицы нож должен быть проведен легко, без нажима, одним движением. Ицхак сказал отцу: «Вдруг я вздрогну, и действие окажется неверным». И эта самоотверженность сына сделала испытание еще более трудным для Авраама.





У испытаний, которым подвергался Авраам, есть и еще одна цель. В истории еврейского народа было и еще будет немало чудес, т.е. отступлений от общих правил. И многие спросят о людях, ради которых совершаются чудеса: почему это у Б-га — любимчики? «Теперь знаю, что боишься ты Б-га», т.е. — теперь знаю, что ответить на этот вопрос.

Отец и сын, не задумываясь, готовы были отдать жизнь по приказу Г-спода. Но Б-гу не нужны человеческие жертвы. Это было только испытанием. Кстати, Б-г не сказал: зарежь сына или сожги его. Сказано (22:2): «Вознеси его в жертву» — вознеси с целью принести жертву. Авраам вознес его, положил на жертвенник — все, хватит! Мы до сих пор ежедневно вспоминаем об этой заслуге Авраама и Ицхака в молитвах.

Именно на горе Мория, той самой, куда пришел Авраам с Ицхаком, был построен Храм, а храмовый жертвенник — на том месте, где стоял жертвенник Авраама. И назвал Авраам это место: «[Пусть] Б-г усмотрит...» (22:14). Авраам попросил Б-га, чтобы, если потомки его сына запутаются в грехах, Б-г вспомнил («усмотрел») готовность Ицхака наложить на себя пути и пожалел их.

Интересно происхождение слова «Йерушалаим». Авраам назвал это место «Йирэ» — «Да усмотрит», а до того оно называлось «Шалем». Такое название ему дал сын Ноаха Шем, когда был там царем.

Говорит Б-г: Что мне делать? Оставить имя «Шалем» — обидится Авраам, оставить имя «Йирэ» — обидится Шем. И решил Б-г слить оба названия в устах людей: Йирэ Шалем — Йерушалаим.

## КОМУ НУЖНЫ СДОМ И АМОРА?

### РАВ БЕНЦИОН ЗИЛЬБЕР

В нашей недельной главе рассказывается об уничтожении городов Сдома и Аморы. Всевышний пролил на них дождём серу и огонь, и они исчезли с лица земли. Там, где они были, сейчас находится Мёртвое море с очень высокой концентрацией соли.

За что Сдом был перевёрнут и уничтожен? Там совершалось множество преступлений, мы читаем о страшном разврате — части местного «гостеприимства». Но всё-таки основной причиной уничтожения стало не это. Говорит пророк Йехезкель (16, 49): «Вот в чём было беззаконие сестры твоей, Сдом: гордость, пресыщение хлебом, спокойствие было (свойственно) ей и дочерям её, и руки бедного и нищего она не поддерживала». Т.е. основной причиной уничтожения Сдома стало то, что там не помогали нуждающимся.

Мидраш говорит, что в Сдоме в законодательном порядке было запрещено помогать нуждающимся. Возникает вопрос: мы



знаем, что Б-г дал всему человечеству семь заповедей — не убивать, не грабить, не поклоняться идолам и т.д. Повеление оказывать помощь нуждающимся, проявлять милосердие в число этих заповедей не входит!



Так за что же Сдому полагалось уничтожение? Чтобы дать ответ, приведём пример из жизни.

Одной маме многодетной семьи требовалась помощница, которая снимет с неё часть хозяйственных забот. Она наняла женщину, которая прекрасно справлялась с работой: быстро и качественно управлялась с текущей уборкой, стиркой, глажением, мытьём окон, экономно расходовала моющие и чистящие средства, аккуратно обращалась с бытовой техникой, кроме того, готовила вкуснейшие обеды и не отказывалась от мелких поручений. В доме воцарились чистота и уют. Всё убрано, всё блестит, всё сварено...

Но через некоторое время хозяйка замечает, что одно из её украшений пропало. И есть веские причины полагать, что в этом виновата домработница. Хозяйка начинает думать, что делать: с одной стороны, помощница прекрасно справляется с работой по хозяйству. С другой — обоснованное подозрение в воровстве... Может быть, следует на первый раз предупредить её? Может быть, уволить? А может быть, поместить все украшения в сейф, чтобы у домработницы не было к ним доступа? У такой помощницы по дому есть свои плюсы и свои минусы.

А представьте себе другую ситуацию. Хозяйка приглашает помощницу по дому. Приходит тихая, милая женщина, спокойно садится на стул, достаёт пачку газет, спокойно читает их с 11:00 до 17:00 и спокойно уходит. Ни о каком подозрении в воровстве и речи нет. Как вам кажется, хозяйка будет долго думать, оставить её или нет? Не о чем и думать: зачем ей нужна домработница, от которой никакой пользы?

Написано: «Мир милосердием строится...» (Тэилим 89, 3). Другими словами, весь мир существует благодаря тому, что люди делают добро друг другу. Есть народы, которые нарушают предписанные им законы: грабят, поклоняются идолам, не избегают разврата и т.д. Это преступления, и Б-г за это наказывает. Но, как правило, в каждой цивилизации существуют принципы и обычаи помощи ближнему.

Общество же, которое совершенно не делает добра и даже поставило добро вне закона, законодательно запретив помощь нуждающимся, как жители Сдома и Аморы, чуждо самой основе этого мира и теряет таким образом духовный корень своего существования. Уничтожение этих городов — даже не наказание. А просто: такое общество выпадает из мироздания, как что-то лишнее.

## О ТОМ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ В ПРИМЕНЕНИИ К Б-ГУ СЛОВО ПАКАД ДОН ИЦХАК БЕН-ИЕГУДА АБАРБАНЕЛЬ

Праотец Авраам стал светом, которым Творец удостоил этот мир. Биография праотца в призме слов Торы.

Буквальное значение этого глагола — «навестить, чтобы узнать, как дела». В этом значении оно использовано в стихе: «Пакадти (узнал Я, увидел Я) сделанное вам в Египте». Б-г сказал это евреям, потому что они думали, что благословенный Б-г отвернулся от них. И этот же глагол употреблен на Святом языке в стихе: «И Шимшон навестил свою жену с подарком — козленком». Поэтому человек, уполномоченный для ис-

полнения какой-то миссии, на Святом языке называет пакид, «наблюдаемый», поскольку он работает на хозяев, постоянно проверяющих его прилежность. А люди, которые его назначили, называются покдим, «наблюдающие».

И стих следует понимать так. Ангел от имени Б-га сказал: «Я вернусь к тебе в это же время». Под возвращением, еще одним появлением Б-га, понимается то благо, которое Он дарует Аврааму, когда у него будет ребенок от Сары. Ведь действие указывает на присутствие действующего, и раз



Б-г совершает действие, значит, Он Сам присутствует здесь же. В этом смысле следует понимать стихи «И был Б-г с Йеошуа» или «И был Б-г с Йосефом». Имеется в виду, что Б-г все время управлял ими и все время делал им добро. И в этом же смысле «Б-г навестил Сару», то есть, занялся ею и тем, что ей уготовано.

Однако Б-г может «навестить», вспомнить человека и в хорошем, и в дурном смысле. Например, когда речь идет о наказании за грех золотого тельца, Б-г говорит: «И когда Я буду вспоминать вас, Я вспомню и ваш грех». Поэтому здесь необходимо было разъяснить, что когда Б-г вспомнил Сару, Он сделал для нее «то, о чем говорил», то есть, даровал ей обещанного ребенка. Поэтому, кстати, этот стих не упоминает Авраама: ведь этот подарок, беременность, получила именно Сара, хотя она гораздо больше была удивлена этим подарком и ей было гораздо труднее принять его, чем Аврааму.

### **Общее разъяснение жертвоприношения Ицхака и значения его для нашего народа**

Первый человек, поев от Дерева Познания добра и зла, последовал за материальными, низкими страстями и поэтому лишился права вкусить от Дерева Жизни. То же самое происходит каждый день и с его потомками: они оставляют дорогу к дереву жизни, то есть, путь близости к Б-гу, а вместо этого едят до пресыщения от дерева познания добра и зла, заключенных в животном начале этом мире. Именно из-за этого Б-г в Своей Б-жественной мудрости решил уничтожить поколение потопа, «и перебил их ужас», и остался только Ноах с сыновьями, поскольку был праведником. Но следующие поколения пошли по тому же неразумному пути, еще больше отдалились от Б-га, пока Он не решил удостоить Свой мир света, просиявшего на темной земле. Этим светом стал наш праотец Авраам, собственным тщательным и верным рассуждением постигший бытие Б-га, Который движет и управляет миром в целом, определяя

все его движение. Он был первым человеком в мире, который осознал существование Б-га через знаки, доступные разуму, и провозгласил его: «И произнес Авраам Имя Б-га».

Поэтому Б-г в Своей мудрости постановил, чтобы избранное потомство Авраама — единственное из всех народов — было предназначено только для служения Б-гу, как и их отец — единственный из всех людей. Б-г счел справедливым, чтобы изначальное предназначение всего человеческого рода, то есть, служение благословенному Б-гу, было исполнено именно через детей Авраама, который идеально подходил для этого. Ведь его потомство непременно должно было стать совершенным, поскольку Авраам постоянно наставлял его, направляя на путь добра. Кроме того, дети естественным порядком перенимают качества их отца, как природа источника обнаруживается в том, что он порождает. Поэтому Б-г пожелал, чтобы сын Авраама, предназначенный стать родоначальником этого народа потомков Авраама, родился чудесным образом, в результате прямого Б-жественного вмешательства, а не естественным путем. А поскольку преступление Первого человека и его потомков состояло, в основном, в приверженности чувственным удовольствиям и неумеренной еде и питью, а также неизбежным в этой связи ссорам и раздорам, Б-г в Своей мудрости постановил, чтобы Авраам сделал обрезание непременно прежде рождения Ицхака. Его ребенок должен был родиться в святости и чистоте. Он и его потомки должны были носить на своем теле печать царя, чтобы разврат не смог увлечь их. По всем этим причинам было совершенно необходимо, чтобы уже с рождения в Ицхака было заложено совершенство, необходимое родоначальнику народа, избранного для служения Б-гу. Именно такой человек мог дать начало нашему народу, но не сам Авраам, который не получил совершенства от рождения, так как был «праведником — сыном злодея».

И поскольку именно Ицхак является родоначальником избранного народа, было бы справедливо, чтобы именно он послужил для своих потомков искуплением того, что «направление сердца человека к злу от его молодости». Потомки Ицхака должны быть полностью посвящены Б-гу и никогда не следовать за злыми велениями своего сердца. И это посвящение произошло тогда, когда сам Ицхак, само его тело было предназначено в жертву Б-гу. Это посвящение было самым сильным доказательством того, что ни он, ни его потомки больше не будут подчиняться материальным стремлениям, то есть, своему животному преходящему началу. Они будут повиноваться одному господину, одному властителю и надсмотрщику — разуму. Ведь, когда Ицхак стал жертвой, его тело как бы исчезло и перестало играть какую бы то ни было роль! А истинного совершенства он и народ, ро-

дона начальником которого он стал, достигают только через разум — вечный и неуничтожимый. Именно поэтому человеку вообще подобает следовать за разумом, самой достойной своей частью, но не за презренным и малоценным телом.

Из этого следует еще одна важная вещь. Человеку подобает принимать Б-жественное управление, ашгаху, через разум как прямые указания Б-га, а не через природу, путем простого подчинения естественным законам. Ведь связь и единство с Б-гом возникают лишь тогда, когда человеком управляет разум. Поэтому, когда Ицхак стал «беспорочной жертвой», он сбросил власть природных сил с себя и своего потомства. Они все как будто очутились сразу на Небесах, поскольку все его сыновья были в это время заключены в нем, а потому тоже пережили акеду вместе с ним.

## УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ

### ОТНОШЕНИЯ К МИГРАНТАМ

РАВ МЕИР МУЧНИК

Одна из причин уничтожения Сдома и Аморы — «отсутствие гостеприимства». Более того, жители этих городов вели себя крайне агрессивно по отношению к пришельцам. Значит, настолько это мерзко для Б-га.

На сегодняшний день мы можем наблюдать в корне иную ситуацию в странах ЕС: люди стараются принимать мигрантов из Африки (постоянно в новостных сводках), из Азии, но эти мигранты впоследствии зачастую ведут себя в принявших их странах как преступники,

Получается, что спустя тысячелетия некоторые люди действительно стали гораз-

до более гуманными и добрыми, особенно, по отношению к остро нуждающимся?

Можно ли рассчитывать, что даже в такой ситуации, когда ЕС продолжает принимать таких мигрантов, Б-г, всё же, не допустит беды — ведь люди действительно жертвуют собой в прямом смысле ради помощи бедным.

Действительно, отношение к гостеприимству, которое демонстрируют сегодня западные страны, диаметрально противоположно отношению жителей Сдома. Если в Сдоме доходили до насилия, стремясь отравить приезжих, то на современном Западе готовы закрывать глаза уже на насилие со стороны пришельцев ради следования







святым принципам либерализма и толерантности.

Значит ли это, что спустя тысячелетия люди действительно стали более добрыми и гуманными? В определенной степени да. Но, здесь также отчетливо виден переход от одной крайности к другой. От чрезмерной неприязни и нетерпимости к чужакам — к чрезмерной любви и терпимости. Одно дело — открывать двери для гостей и давать им чувствовать себя, как дома. Другое — давать им чувство, что они хозяева в этом доме и вправе позволять себе наглость и насилие в отношении тех, кто их впустил.

Тора призывает «возлюбить ближнего, как самого себя» (Ваикра 19:18), но здесь на уровне общества наблюдается уже БОЛЬШАЯ любовь к пришельцам, чем к самим себе. Цель этой заповеди Торы — увеличить любовь и мир между людьми. Если же практический результат — наглость и насилие со стороны пришельцев, то получается, что цель не достигнута.

Да, стало больше любви и миролюбия со стороны людей Запада по отношению к пришельцам, но со стороны последних — наоборот. Как известно, когда любовь чрезмерна и доходит до вседозволенности, она уже только разворачивает «объект любви».

В чем же дело? Почему люди именно сейчас кинулись из одной крайности в другую? Возможно, дело в уже упомянутой нами смене эпох, произошедшей в последнее время. До 20 века в мире господствовал Запад, европейские державы, христианская цивилизация, ведущая свое происхождение от Эйсав. Но в течение 20 века все изменилось: страны Запада ослабили друг друга в мировых войнах, а их колонии освободились и стали независимым большинством. Теперь уже их представители всегда правы. А особенно — мусульманин-Ишмаэль.

Ибо его роль в течение последних двух тысячелетий — уравновешивать силу Эйсав, чтобы ее крайности не привели к уничтожению мира. На протяжении многих веков

это означало существование мусульманского Востока параллельно христианскому Западу и их противостояние. Но на данном этапе, после того, как Эйсав дошел до диктатур 20 века и Холокоста, для уравновешивания пагубного воздействия этих его крайностей мир должен был качнуться в противоположную сторону — попасть под влияние Ишмаэля.

Поэтому не только господство перешло к Ишмаэлю, но и мир в целом перешел в иное состояние. Раньше был «мир Эйсав», отражавший его атрибуты, а теперь наступил «мир Ишмаэля».

Каковы атрибуты Эйсав? Строгость и дисциплина, унаследованная им от его отца Ицхака (гвур), но доведенная самим Эйсавом до крайности — нетерпимости и жестокости. А Ишмаэля? Наоборот, унаследованные им от его отца Авраама милосердие и любовь (хесед), но доведенные им самим до крайности — разнузданности и дикости.

В свете этого можно понять многие произошедшие в мире перемены. Целый ряд их мы уже обсуждали, но здесь, похоже, имеем дело с фундаментальным изменением: переходом от той самой крайней нетерпимости и жестокости к крайнему милосердию, доведенному до вседозволенности и потому тоже кончающемуся насилием — противоположности сходятся.

Да, милосердие и гостеприимство реально есть, как были они у Ишмаэля или у похожего на него Лота (Берешит 19). Но есть и другие качества, не дающие идеалу осуществиться и не позволяющие «ишмаэлеобразным» людям полностью уподобиться Аврааму — истинному воплощению милосердия.

Более того, даже реальную любовь и толерантность Запад вовсе не обязательно проявляет по отношению ко всем. Главным образом он проявляет эти чувства по отношению к Ишмаэлю. Именно к восточному человеку, к мусульманину. И к подобным ему в социальном плане меньшинствам, которые до недавней поры были бесправными и притесняемыми. Современный запад-



ный либерал — ярый борец с расизмом и дискриминацией. С одной стороны, отдадим ему должное: во многих случаях в этом плане действительно есть за что бороться.

Но, с другой стороны, простая проверка: а как данный борец с расизмом относится к Израилю? Нет, не к евреям в своей стране, а к государству Израиль? К евреям он может относиться хорошо — как к меньшинству, которое тоже бывало жертвой жестокого притеснения и расизма со стороны местных потомков Эйсав, вплоть до Холокоста. Но вот Израиль, которому приходится бороться уже с потомками Ишмаэля, сам может в глазах западного либерала оказаться «расистом, ведущим себя по отношению к бедным палестинцам как нацист».

Потому, что, прежде всего, потомки Эйсав теперь любят потомков Ишмаэля. Возможно, не случайно: Тора (Берешит 28:9) сообщает, что на определенном этапе Эйсав женился на дочери Ишмаэля. Не исключено, что это намек: в их отношениях Эйсав играет роль «мужчины», а Ишмаэль — «женщины».

В прошлом мужчина доминировал и властвовал над женщиной, мог побить «для ее же блага». Насилию с его стороны она противостоять не может. Но он может быть очарован ею и влюбиться в нее. И тогда он сам станет на колени и всё ей отдаст. Похоже, что это и произошло в послевоенное время, когда, как сказано, маятник должен был качнуться в противоположную сторону. Поэтому теперь Эйсав влюбился в дочь Ишмаэля и, как положено в подобной семье, стал вечно перед ней виноватым. Теперь не он колонизирует и притесняет мусульманские страны и подобный им «третий мир», а, наоборот, пускает представителей «дочери Ишмаэля» к себе навеки поселиться. Так что, хотя Эйсав смягчился и евреям, живущим в его странах, стало немного легче, это еще не свидетельствует о том, что люди в целом стали лучше. В определенном смысле да, но не во всем.

Теперь о Вашем вопросе, позволит ли Б-г, чтобы людей, реально жертвующих собой ради помощи бедным, постигла беда.

Точно предсказать будущее невозможно, не будучи пророком. Но, по идее, представляется, что следует провести различие между обществом в целом и отдельными людьми. Все вышесказанное относится к обществу: то, что оно демонстрирует более высокую степень гостеприимства и толерантности, еще не значит, что оно в целом стало лучше. Поэтому и последствия для него могут быть всякими.

Ведь и общество предыдущей эпохи не было однозначно плохим. Жизнь в целом была суровой, и для милосердия просто не было столько возможностей. Но были у людей достоинства Эйсав — такие, как дисциплина, трудолюбие, утонченность. Именно тогда было создано то, что теперь считается «классикой». И, тем не менее, крайности, в которые впало общество тогда, привели к большим бедам.

В то же время отдельные люди, демонстрируя милосердие и гостеприимство, вполне возможно, делают это от чистого сердца, по-настоящему впитав идеи, господствующие в их обществе. За это им определенно полагается благодарность и награда. Другое дело, что на этом свете в любом случае человек вовсе не всегда получает свою награду, да и в принципе не может полностью ее получить, ибо блага этого мира слишком ограничены.

Поэтому любой человек, где бы он ни жил и что бы ни делал, может стать жертвой насилия и войн — а еще вероятнее, жертвой болезней, которые по-прежнему являются главными убийцами. Лично мне были знакомы очень хорошие люди, отличавшиеся именно милосердием и гостеприимством, которых, тем не менее, рано сразил рак. Но в Будущем мире таким людям гарантирована щедрая награда и вечное блаженство.

Так что будем молиться Б-гу о том, чтобы в этом мире ни с кем из таких самоотверженных людей не случилась беда — какая угодно. Но в любом случае человек, который по своему выбору делает кому-то добро, заслуживает награду и, так или иначе, ее получит.



# ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН

## ЗАКОНЫ О МУКЦЕ В СУББОТУ И ПРАЗДНИКИ

### ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ РАЗРЕШЕННЫХ И ЗАПРЕЩЕННЫХ В СУББОТУ ДЕЙСТВИЙ

РАВ ЛЕЙБ-НАХМАН ЗЛОТНИК



Предмет, основное предназначение которого — совершение действий, запрещенных в Субботу (например, швейная игла, предназначение которой — шитье), считается «кли ше-млахто ле-исур», даже если его иногда используют для разрешенных действий (в случае с иглой — для извлечения занозы). Но если предмет в равной степени создан как для действий, запрещенных в Субботу, так и для тех, которые в Субботу разрешены, его статус такой же, как и у предмета, основное предназначение которого, связано с совершением разрешенных в Субботу действий («кли ше-млахто ле-этер»). Предмет, основное использование которого — разрешенные в Субботу действия, тем более является «кли ше-млахто ле-этер», даже если им иногда пользуются для совершения запрещенных в Субботу действий.

Основное предназначение любого телефона — стационарного, переносного (беспроводного), сотового — обеспечение связи между абонентами, что связано с совершением запрещенных в Субботу дей-

ствий. Поэтому, несмотря на то, что среди функций этого аппарата есть и разрешенные в Субботу, такие как календарь, часы или будильник, он считается «кли ше-млахто ле-исур». Многие законоучителя считают, что пользование телефонами и компьютерами в Субботу вообще запрещено и, соответственно, нет разрешения их перемещать.

Раскладной нож с набором различных приспособлений, среди которых есть открывалки для бутылок и консервных банок, пилочки и щипчики для маникюра и т.п., иногда имеет статус «кли ше-млахто ле-этер», а иногда «кли ше-млахто ле-исур». От чего это зависит? Если большинство входящих в него частей предназначено для разрешенных в Субботу действий (нарезания продуктов и открывания бутылок), он считается «кли ше-млахто ле-этер». Такой нож разрешено перемещать для любых целей, не держа его при этом за «запрещенную» часть. В случае, когда большинство функций ножа связаны с совершением запрещенных в Субботу действий (ножницы, пил-



ка, пинцет, щипчики для ухода за ногтями и пр.), он считается «кли ше-млахто ле-исур».

### Новые предметы

Новый предмет, который возможно использовать как для разрешенных, так и для запрещенных в Субботу действий, пока им не воспользовались хотя бы один раз, не приобретает статус «кли ше-млахто ле-исур», и его разрешено перемещать для любых целей.

Пример: маленькие стеклянные стаканчики, которые можно использовать в качестве рюмок для ликера, а можно — для зажигания масляных свечей. Пока ими не воспользовались для зажигания свечей (даже если их приобретали именно для этого) они считаются «кли ше-млахто ле-этер».

### Предмет, который навсегда определили только для разрешенных в Субботу действий

Предмет, предназначенный для запрещенных в Субботу действий, который навсегда определили только для разрешенных, приобретает статус «кли ше-млахто ле-этер» и его разрешено перемещать для каких угодно целей.

### Правила перемещения «кли ше-млахто ле-исур», если он уже находится в руках

«Кли ше-млахто ле-исур», который взяли в руки, когда это было разрешено, не обязаны выпустить из рук сразу же после того, как им воспользовались «ле-цорех гуфо» или вынесли из зоны занимаемого им места «ле-цорех мекомо». Согласно закону, пока этот предмет не выпустят из рук, его разрешено отнести в любое место.

«Кли ше-млах — то ле-исур» который взяли в руки, нарушив законы «мукце» (например, по ошибке), по мнению некоторых законоучителей необходимо оставить сразу же, как только об этом вспомнили. Другие считают, что и в этом случае его разрешено перенести в какое угодно место.

### Футляры, предназначенные для хранения «мукце»

Футляры, коробки, ящики, специально предназначенные для хранения предметов, перемещение и пользование которыми ограничено законами о «мукце», являются «кли ше-млахто ле-исур», даже если тот предмет, который в них хранят, вынули из них до Субботы. Все то время, пока «мукце» находится в футляре, правила перемещения футляра идентичны правилам перемещения находящегося в них предмета-«мукце». Так, например, футляры для хранения переносного компьютера, сотового телефона или калькулятора, пока они пусты, разрешено перемещать «ле-цорех гуфо» и «ле-цорех мекомо». Если же в них находятся предметы, для хранения которых они предназначены, в течение Субботы запрещено ими пользоваться и перемещать их. Аналогично этому, пустой кошелек разрешено перемещать «ле-цорех гуфо» и «ле-цорех мекомо». Но если в нем лежат деньги, его запрещено перемещать.

### Тфилин

Тфилин являются знаком союза между Всевышним и еврейским народом. Исполнение законов Субботы также является знаком этого союза и нет необходимости в дополнительном знаке, поэтому в Субботу тфилин не накладывают. По мнению ряда авторитетов, этого обстоятельства достаточно, чтобы тфилин считались «кли ше-млахто ле-исур». Другие законоучителя полагают, что их статус «кли ше-млахто ле-этер». В любом случае, если тфилин упали на пол или они находятся в неподобающем месте с т.з. их святости, разрешено их поднять и переложить в достойное место.

Если перед Субботой забыли вынуть та — лит из чехла, в котором находятся тфилин, то разрешено переместить тфилин, чтобы вынуть талит. Это расценивается как перемещение «ле-цорех мекомо» и разрешено, даже если принять точку зрения тех, кто считает, что тфилин являются «кли ше-млах — то ле-исур». Если предположить, что тфи — лин являются «кли ше-млахто





ле-исур», их чехлы и футляры так же имеют статус «кли ше-млахто ле-исур», и их разрешено перемещать только «ле-цорех гуфо» и «ле-цо — рех мекомо», даже когда в них не находятся тфилин.

### Кастрюли, противни, чайники

Пока в кастрюле или в противне находится пища, а в чайнике находится пригодная для употребления вода, их разрешено перемещать, т.к. ясно, что это делают для того, чтобы воспользоваться едой или водой. Когда речь идет о пустых кастрюлях, сковородах, противнях или чайниках, которыми пользуются для готовки, что запрещено в Субботу, их статус «кли ше-млахто ле-исур», и их разрешено перемещать только «ле-цорех гуфо» и «ле-цорех мекомо».

В отношении кастрюль, которыми пользуются для хранения пищи, иногда даже той, которая в них не готовилась, существует спор законоучителей, считаются ли они «кли ше-млахто ле-исур» или «кли ше-млахто ле-этер». Без особой необходимости, следует следовать более строгой точке зрения, и относиться к таким кастрюлям, как к «кли ше-млахто ле-исур», перемещая их не иначе, как «ле-цорех гуфо» и «ле-цорех мекомо».

Крышка кастрюли, сковороды или чайника, имеет тот же статус, что и предмет, который она закрывает.

Электросамовар и основу для съемного электрочайника, если они подключены к току, запрещено перемещать в любом случае.

### Тексты и печатные издания

Согласно специальному постановлению мудрецов, существуют некоторые ограничения, связанные с чтением определенных текстов в Субботу. Данное постановление, помимо прочего, распространяется также и на различные рекламные листовки, буклеты и им подобное, и их статус, соответственно, «кли ше-млахто ле-исур». При большой необходимости, когда ничего другого под рукой нет, их разрешено подсте-

лить, когда хотят встать на стул, чтобы достать что-либо сверху.

Письма, которые разрешено читать в Субботу, считаются «кли ше-млахто ле-этер». Те письма, которые уже успели прочесть, и в них нет полезной для Субботы информации, как правило, запрещено читать в Субботу, и их статус «кли ше-млахто ле-исур». Особо ценные письма иногда могут иметь статус «мукце махмат хисарон кис». Те письма, которые собираются выбросить и которые наверняка не понадобятся — «мукце махмат гуфо».

Газеты, содержащие материалы, которые разрешено читать в Субботу, можно перемещать.

Печатные издания с просьбами о пожертвованиях разрешено читать в Субботу, и они не считаются «мукце».

Тексты, предназначенные для правки и редакции, запрещено читать в Субботу, из-за опасения, что, забыв о Субботе, в них могут внести изменения — дописать или вычеркнуть, с целью исправления ошибки или редактирования текста. Такие тексты определены как «кли ше-млахто ле-исур». Пользоваться ими, исключительно в качестве источника информации, разрешено. Для данной цели разрешено их перемещать.

Календарь — даже такой, в который в будние дни иногда вносят пометки — считается «кли ше-млахто ле-этер». Однако рабочие дневники, которые в основном предназначены для записей, являются «кли ше-млахто ле-исур».

### Игры и детские игрушки

В «Шулхан Арухе» приведен запрет играть в Субботу мячом, т.к. он считается «мукце махмат гуфо». Комментаторы «Шулхан Ару — ха» объясняют, что речь идет о комке прессованной ливствы или о шарообразном камне, а мячи и другие игрушки, которые специально изготовлены для игры, не являются «мукце». Их разрешено перемещать для любых целей и тем более для игры.

Некоторыми игрушками пользоваться запрещено и, соответственно, перемещать



их следует исходя из правил о «мукце». Игрушки, которые специально сделаны для того, чтобы с их помощью издавать звуки являются «кли ше-млахто ле-исур» и перемещать их разрешено только «ле-цорех гуфо» и «ле-цорех мекомо». Они не считаются «кли ше-млахто ле-исур», у которого нет разрешенного в Субботу применения (отношение к которому более строгое), т.к. дети могут ими играть, не извлекая звуков. Если ребенку нужна погремушка или другой предмет, издающий немusикальные звуки, взрослому разрешено его передать ребенку. Сделать это следует, не извлекая звуков. Игрушки, основное предназначение которых не связано с извлечением звуков, несмотря на то, что они могут издавать звуки, считаются «кли ше-млахто ле-этер».

В отношении различных видов пазлов и конструкторов правило таково: та игра, которая разрешена в Субботу, считается «кли ше-млахто ле-этер»; та, которая запрещена — «кли ше-млахто ле-исур». В случае, когда игрой в Субботу не пользуются только в качестве утешения, но не считают, что она однозначно запрещена, ее статус — «кли ше-млахто ле-этер».

Игры, основное использование которых предусматривает создание рисунков или букв, а также те, которые работают от электроэнергии, принадлежат к категории «кли ше-млах — то ле-исур».

Правила в отношении игрушек носят весьма обобщенный характер. Поскольку игра для ребенка является важной частью жизни, как в плане удовольствия, так и с точки зрения его развития, было бы верно не запрещать их использование всякий раз из-за неведения, а в каждом конкретном случае выяснить у раввина как следует поступать.

### Медицинский инвентарь

Разрешено ли в Субботу лечиться, зависит от ряда условий. Статус медицинского инвентаря зависит от того, разрешено ли осуществлять в Шабат лечение, осуществляемое с его помощью. Предметы, основным предназначением которых является

спасение жизни, считаются «кли ше-млахто ле-этер». Это верно как в отношении предметов которыми пользуются для лечения, так и в отношении предметов, с помощью которых осуществляют различные проверки. Даже такие предметы как ножницы, линейка или ручка, используемые в быту, как правило, для запрещенных в Субботу целей, и которые обычно считаются «кли ше-млахто ле-исур» — если их определили исключительно для случаев, когда грозит опасность для жизни, являются «кли ше-млахто ле-этер».

Ртутный термометр определен как «кли ше-млахто ле-этер» и его разрешено перемещать для любых целей. Среди медицинских термометров есть такие, пользование которыми связано с запрещенными в Субботу действиями, как, например, электронный термометр, а также тот, который изменяет цвет или демонстрирует цифры. Такими термометрами разрешено пользоваться только в случае опасности для жизни. В других случаях пользование такими термометрами запрещено и, соответственно, перемещать их следует в соответствии с законами о «мукце».

Если в доме находится опасный больной, которому в Субботу может понадобиться ингалятор, то в таком случае, ингалятор считается разрешенным предметом, как и любой другой предмет, предназначенный для спасения жизни. В случае, когда речь не идет об опасных больных, электрический ингалятор определен как «кли ше-млахто ле-исур», у которого нет разрешенных в Субботу функций.

Включенный электроприбор для увлажнения воздуха считается «кли ше-млахто ле-исур». Если он отключен от источника питания, его статус — «кли ше-млахто ле-исур», у которого нет разрешенного в Субботу применения. Если говорится о спасении жизни, этот аппарат разрешен.

### Оружие

В месте, где могут возникнуть ситуации риска для жизни, оружие, которым пользуются для предотвращения опасности, име-





ет статус «кли ше-млахто ле-этер». Когда оружием пользуются только для отпугивания, согласно мнению некоторых законоучителей, его статус тоже «кли ше-млахто ле-этер». Другие считают, что в таком случае оружие считается «кли ше-млахто ле-исур».

Когда в оружии нет надобности даже для отпугивания, оно считается «мукце махмат хисарон кис», т.к. им пользуются только по назначению, а все остальное время бережно хранят.

Предметы, к которым не относятся ограничения, связанные с законами «мукце» («охель ве-китвей а-кодеш») В постановлении о «мукце» не были включены готовые к употреблению продукты питания («охель»)

и святыи тексты («китвей а-кодеш»), поэтому их разрешено перемещать без каких бы то ни было ограничений. Под святыими текстами подразумеваются любые рукописные или печатные издания, занимающиеся вопросами Торы.

Согласно мнению ряда авторитетов, разные виды столовой утвари (тарелки, стаканы, ложки, вилки и т.д.) относятся к «охель ве-китвей а-кодеш». Некоторые также относят к этой категории одежду, очки, женские украшения и часы (наручные или карманные). Все эти виды предметов объединяет то, что они находятся в постоянном пользовании. Предметы данной категории разрешено перемещать даже без какой-либо цели («ле-ло цорех клаль»).

## ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

### Я НЕ ПРОСИЛ Б-ГА МЕНЯ СОЗДАВАТЬ, НЕ ПРОСИЛ О ПРОБЛЕМАХ... ТАК ТЕПЕРЬ Я ЕЩЕ И УЙТИ НЕ МОГУ?!

У меня сейчас очень непростая ситуация в личной жизни и в профессиональной, я прикладывал очень много усилий на протяжении ряда лет, сейчас чувствую себя измотанным, и результат меня КАТЕГОРИЧЕСКИ не устраивает...

И вот, вольно или невольно, мне приходят мысли уйти из этого мира. Но я помню, что согласно иудаизму так поступать нельзя, якобы, не по нашей воле мы тут появились...

Но простите, если я не просил Его о жизни тут и уж тем более — о таких проблемах (которые меня категорически не устраивают!), то я что — еще и уйти не могу?! Что за «счастье» этот мир?! Заранее, спасибо вам. N.

#### Отвечает рав Бен Цион Зильбер

Сказано в Торе всему человечеству: «Особенно же кровь вашу от вашей жизни (эт димхэм лэ-нафшотэйхэм) взыщу Я» (Бэрейшит 9:5). Отсюда мой дедушка, рав Бен-Цион Хаим зацаль, сделал простой вывод: есть жизнь после смерти человека и

есть, с кого взыскать. Так что самоубийство — не выход, после него легче явно не станет...

Человек живет в фантазиях, что он хозяин над собой. Но это не так. Я слышал от одного талмид-хахама интересную формулировку: «Человек — не хозяин своей жизни, он только охранник». Ему передали его тело и душу на хранение. И наше дело — хорошо и достойно следить за Хозяином имуществом, охранять его. Мы несем за него ответственность перед Хозяином.

Как есть светлое и темное время в сутках, так и в жизни чередуются светлые и темные периоды. Придут еще хорошие времена для Вас тоже.

(Вероятно, сейчас Вам следует приложить все усилия, чтобы отдохнуть, восстановиться, и тогда, возможно, вся ситуация будет выглядеть иначе).

Желаю Вам светлого времени вскорее.

## СОБЛЮДАЛ ЛИ АВРААМ ЗАКОНЫ ТОРЫ?

Шалом! Мидраш сообщает нам, что Авраам и Ноах знали все законы Торы и выполняли их. Несмотря на то, что до получения Торы на Синае не обязаны были их соблюдать... Как это понять? Если Вс-вышний даёт нам Закон, то этот закон подлежит исполнению. Не вижу логики в том, чтобы давать Закон и не требовать его соблюдения или получить Закон, но ограничивать себя в его исполнении, когда знаешь, что в нём воля Вс-вышнего, что его соблюдение сильнее приближает человека к Б-гу и делает его совершеннее. Ведь мудрецы Торы, наоборот, часто устраивали Закон, чтобы и в малом его не нарушить, и от себя добавить большего рвения. Может быть, Аврааму и Ноаху не было дано знание Закона (его основ) в том виде, каким его получил Моше, потому что Вс-вышний запланировал дать Закон в полном виде только после чудесного освобождения из египетского рабства? Дать «конституцию» не отдельным людям, а уже образовавшемуся народу?

### Отвечает рав Зеев Урман

Здравствуйтесь. Спасибо за интересный и непростой вопрос. Для того чтобы ответить, как Авраам и Ноах выполняли законы Торы до её дарования, необходимо прояснить несколько важных моментов, касающихся самой Торы, её законов и того, что было в мире до её дарования и что изменилось после. В этом нам помогут комментарии великих мудрецов раби Хаима из Воложина и рава Йосефа Дов-Бера из Бриска, известного как Бейс а-Леви (по названию его труда).

Несомненно, Тора это чистый и бездонный источник мудрости, основа моральных принципов и нравственных идеалов. Но если бы Тора была передана нам только в качестве морально-этического кодекса, в качестве конституции, как Вы пишете, если бы её целью было установление и поддержание нормальных и справедливых отношений между людьми, то от каждого из нас требовалось бы, всего лишь, быть добрым и порядочным человеком. Признающим единую и логичную систему ценностей, ко-

торая, в принципе, уже нашла своё фактическое воплощение в законах потомков Ноаха. Эти законы требуют признания единства Творца, запрещают богохульство и поклонение идолам, употребление в пищу мяса ещё не умершего животного. Кроме того, к ним относится ряд гражданских законов, называемых мишпатим: запреты убийства, разврата и воровства, а также предписание установить единые судебные и законодательные отношения, которые Ноах, Авраам, а вместе с ними и всё человечество обязаны были поддерживать ещё до получения Торы.

В действительности же Тора обязывает нас также выполнять ряд законов, не поддающихся простому «разумному» объяснению, — Б-жественных установлений, называемых хуким. Какое, например, отношение к общечеловеческой морали имеет заповедь о тфилин — наложении на руку и голову чёрных кожаных коробочек с ремешками, в которые вложены кусочки пергамента с написанными на них словами Торы? Или заповедь о благословении над четырьмя видами растений, которую мы выполняем в Суккот? Ведь если эта заповедь обладает лишь неким символическим значением и не более, то почему Тора предъявляет такие подробные требования к форме, цвету и размеру этих растений, к мельчайшим деталям? Или, например, запрет шаатнеза — запрет носить одежду из смеси шерсти и льна. Даже самый изощрённый ум не сможет найти «рационального зерна» в подобных запретах и предписаниях, дать им логическое обоснование. Существование хуким показывает нам, что все законы Торы, включая мишпатим, включают в себе нечто гораздо большее, чем морально-этический кодекс человечества. Что же это?

Известно, что Тора предшествовала сотворению мира. Как сказал царь Шломо: «Господь создал меня (Тору) в начале пути Своего, прежде созданий Своих, изначально» (Мишлей 8, 22). Более того, мир был





создан в соответствии с Торой, как сказано в книге Зоар: «Всевышний смотрел в Тору, творя мир». Мидраш говорит от имени Торы: «Я была для Всевышнего генеральным планом построения этого мира! Ради меня были созданы все творения, чтобы выполнять меня. Все шесть дней творения Всевышний держал меня перед Собой. Он смотрел стих (1:1) В начале сотворил Бог небо и землю и создавал небо и землю в соответствии с написанным. Он смотрел слова (1:3) И сказал Бог: Да будет свет и воплотил эти слова, создавая свет, и т.д.»

Что значит «Всевышний смотрел в Тору, творя мир»? Это значит, что мир вторичен по отношению к Торе и является «продуктом» её раскрытия, осуществления. Тора это не только план Творения — это причина и суть Творения.

Объясним это подробнее. Сказано в Торе: (Бэрейшит 1, 14): «И сказал Б-г: да будут светила на небосводе, чтобы отделять день от ночи, и будут знаменами для времён, дней и годов». Раши объясняет: «для времён» — для праздничных дней, которые в дальнейшем будет предписано соблюдать Израилю. Отсюда следует, что светила были созданы, прежде всего, для того, чтобы дать людям возможность различать временные отрезки — чтобы можно было выполнять заповеди, связанные с определённым временем. Такие, как празднование Суккот, Песаха, Шавуот. Для выделения субботы из других дней, для наложения тфилин, для утреннего и вечернего чтения Шма Исраэль. Необходимость различать временные отрезки и была причиной сотворения небесных светил. И если бы такая необходимость исчезла, то вместе с ней исчезла бы и реальность светил. И не то что бы они были бы уничтожены за ненадобностью — они просто исчезли бы из-за отсутствия причины их существования.

Другой пример — праздник Песах. Ещё до сотворения мира в Торе было записано повеление есть мацу в пасхальную ночь вместе с праздничной жертвой и марором (Шмот 12, 8), а также запрет любого использования квасного на протяжении всего

Песаха. Чтобы создать возможность соблюдения этого закона, необходимо было создать уже упомянутую реальность смены ночи и дня, реальность Египта, возможность порабощения и освобождения. Нужно было создать злаковые, зерно, которое может забродить, превратиться в квасное, но из которого можно также при соблюдении определённых правил испечь мацу. Бейс а-Леви пишет, что заповедь о пасхальной жертве, мароре и маце, записанная в Торе, и является духовной причиной избавления из египетского рабства, а не наоборот, как это часто понимается.

Другой пример. До сотворения мира в Торе было записано повеление прикреплять мезузы на косяках дверей. Эта мицва, а также другие мицвот, связанные с домом, человеческим жилищем, явились причиной того, что человек был создан так, что ему холодно зимой и жарко летом. Чтобы невозможно было ему без жилища, в которое он должен будет входить через ворота или двери, закреплённые на косяках. И только тогда у него появится возможность выполнить заповедь о мезузе. Причина того, что пальмовые листья прорастают в виде лулава, — заповедь о благословении над лулавом. Причина того, что в мире возникли денежные отношения, — повеление «Если деньгами ссужаешь народ Мой, бедного у тебя, то не будь притеснителем его и не налагай на него лихвы» (Шмот 22, 24). Причиной наличия системы кровообращения у некоторых видов животных является, в частности, запрет употребления крови. Причиной того, что в мире есть голодные и нуждающиеся, является записанная в Торе заповедь о милосердии.

Конечно же, у каждого из перечисленных явлений может быть несколько причин, но правило одно: духовность Торы определила материальную реальность. Поэтому шаг за шагом Всевышний придавал творению вид, соответствующий написанному в Торе, создавая для человека возможность реализации её идеалов.

Но до дарования Торы её законы ещё не были заповедями. Ещё не прозвучало пове-





ление соблюдать их. До Синайского откровения, говоря языком наших мудрецов, находилась Тора в небесных высотах, была сокрыта в высших мирах и ждала того момента, когда сможет раскрыться в нашей реальности. И постичь её мог только тот, кто достигал высочайшего уровня духовной чистоты. Тот, кому удавалось выйти на этот уровень, открывал тайные глубины Торы в своём сознании. И глубина постижения Торы зависела от степени его духовного очищения.

Те из нас, кому посчастливилось встретить в жизни настоящих праведников, прежде всего, были поражены ясностью их мышления и глубиной понимания самых сложных ситуаций. Праведник видит то, что скрыто от глаз простых смертных. И если обычным людям дано постичь истинность таких простых законов, как «не убей», «не укради», без которых мир просто не может существовать, то праведникам настолько же ясно дано видеть насущную необходимость выполнения таких повелений, как заповеди о тфилин, цицит, как запрет соединения льна и шерсти в одной ткани.

Именно такого уровня достигли наши праотцы. Ноах, Авраам, Ицхак и Яков обладали пророческим видением. Подобно опытному архитектору, который, видя сложный архитектурный ансамбль, может представить себе его первоначальный чертёж, они, глядя в творение, ясно видели его духовные корни. Наблюдая за движением небесных тел на протяжении года, они видели, как мера суда месяца Ав сменяется мерой милосердия месяца Элуль. Видели, что духовные корни квасного противоречат духовной сущности месяца Нисан. В пальмах они видели заповедь о луаве. В крови животных — субстанцию-носитель души животного, поэтому не могли не воздерживаться от её употребления в пищу. Во всех реалиях мира они видели законы Торы.

Но эти законы ещё не были повелениями и запретами, не были обязательными для соблюдения. И когда наши праотцы видели, что какое-то действие приведёт к вели-

кому исправлению мира, то совершали его, невзирая на то, что в дальнейшем это действие станет запрещённым. Так Яков Авину взял в жены двух сестёр — Лею и Рахель, пророчески видя, что именно этот союз заложит основу еврейского народа. Хотя после дарования Торы такой брак будет строгойше запрещён. Ноах, Авраам и все наши праотцы выполняли законы Торы не потому, что были обязаны, а потому что им удалось постичь заложенный в них величайший потенциал исправления всего творения. И выполнение этих законов для них было естественным следствием их познания.

На Синае Тора была передана нам уже в качестве повеления. В трактате Шабат (88) сказано, что перед дарованием Торы на горе Синай земля трепетала от страха. Почему трепетала? Потому что Всевышний поставил условие. Если еврейский народ примет на себя бремя Торы, мир «получит добро» на дальнейшее существование, если же не примет, то Он возвратит мир в состояние первичного хаоса. Раби Хаим из Воложина объясняет, что после дарования Торы мы соблюдаем её только по одной причине. Это — выполнение воли Творца. И мы обязаны это делать вне зависимости от глубины постижения её тайн, поскольку с момента дарования Торы судьба мира была поставлена в зависимость от выполнения её законов.

Таким образом, после дарования Торы мы удостоились совершенно нового, не существовавшего прежде уровня её выполнения. На Синае на нас была возложена величайшая ответственность. Теперь, выполняя законы Торы, мы не просто поддерживаем мирное сосуществование людей в обществе, в понимании «живи и дай жить другому». И не выполняем её в результате постижения скрытого смысла её законов. Каждый из нас должен знать, что, выполняя даже самые простые, на первый взгляд, повеления Торы, даже если нам не совсем понятен их смысл, мы задействуем огромные духовные силы в высших мирах, воздействуем на внутреннюю суть окружающей нас действительности. Создаём при-



чину для дальнейшего существования мира, занимаясь его активным исправлением. И именно об этом говорил пророк Ирмиягу (33, 25): «Так сказал Г-сподь: если бы не союз Мой днём и ночью, законов неба и земли Я не установил бы».

И ещё одно очень важное «новшество» пришло в мир с дарованием Торы. Тора стала для каждого из нас лестницей для духовного роста и совершенствования, дала нам возможность удостоиться близости Всевышнего через соблюдение её повелений вне зависимости от уровня, на котором мы находимся. До дарования Торы соблюде-

ние законов потомков Ноаха носило лишь «профилактический» характер, их соблюдение предотвращало возможный вред. А после её дарования соблюдение не только понятных разуму мишпатим, таких, как «не убей», «не укради», но и повелений из разряда хуким, таких, как законы кашрута, заповеди о шаатнезе, тфилине, приобрело созидательную силу, способную очистить, приподнять и освятить наши еврейские души. Да поможет нам Всевышний использовать этот драгоценный дар, чтобы идти путями наших праотцев!

## МЫ ДОЛЖНЫ РАДОВАТЬСЯ, ЧТО У НАС ЕСТЬ НЕДОСТАТКИ?

Каждый год от Рош а-Шана до Рош а-Шана принимаю на себя обязанность исправить одну деталь в своём характере, которая мне мешает служить полноценно Творцу. В этом году я заметила, что мне надо усердно искоренить в себе обидчивость.

У меня слишком ранимая натура. И малейшее слово, сказанное с повышенной интонацией, может довести меня до слез. Я взяла себе за цель бороться с этим. Но проблема в том, что я не знаю, как это правильно делать. Как преодолеть обидчивость? Помогите мне своим советом! Спасибо, Адаса

### Отвечает рав Арье Гальчук

Не секрет, что наш мир полон недостатков. (Есть в нем, конечно, много красоты и множество чудес, но нас в данный момент интересуют недостатки — откуда они взялись и для чего они существуют?)

И вот, мудрецы открыли нам: человек сотворен для того, чтобы привести этот мир к совершенству — в этом состоит работа человека и в этом заключается его награда. Получается, что все недостатки нашего мира появились только для того, чтобы была возможность их исправить.

Человека же называют «малым миром», он частичка нашего мира и всех остальных миров, и все миры сосредоточены в нем. И так же, как в мире в целом, в каждом человеке есть свое совершенство и свои недо-

статки, то есть свои позитивные и негативные душевные свойства.

Задача человека — исправить свои недостатки. То есть, если он находит в себе некое негативное качество, которое диктует ему определенный шаблон поведения, он должен стараться вести себя в точности наоборот, пока этот недостаток не будет исправлен. И тогда все миры тоже придут к совершенству в том своем «участке», который представляет собой этот человек.

Получается, что настоящая работа человека состоит в том, чтобы исправить свою природу. И даже если он исполняет заповеди и совершает добрые дела, если он делает это естественно, без работы над собой, он не исправляет этим ни себя, ни весь мир, и, по большому счету, ему не полагается награда. А если человек работает над собой, он получает награду даже за то, что выходит у него легко, поскольку Б-г видит, что он старается исполнить все заповеди, даже те, что требуют усилий. Но если он исполняет только те заповеди, которые даются ему легко, не утруждая себя соблюдением тех заповедей, которые требуют от него преодолеть свою природу, ему вовсе не полагается награда.

Бывает и так, что исполнение заповедей помогает человеку в работе над собой. Поэтому мы часто видим, что мудрецы выбирают для себя ту или иную заповедь, кото-



рую стараются исполнить во всех деталях и со всеми возможными «украшениями», поскольку понимают, что именно эта заповедь может помочь им исправить свою природу и достичь совершенства.

Всё же, часто бывает, что человек не видит своих недостатков и не понимает, в чем именно состоит его работа. И для этого случая Творец предусмотрел лекарство. Это лекарство — изучение Торы, которое «весит» столько же, сколько все остальные заповеди вместе взятые, и способно помочь исправить любой недостаток...

Для женщин, вероятно, это хесед (добрые дела), это тоже является всеобъемлющей заповедью, как сказал Раби Акива: «Люби ближнего как самого себя — это великое правило Торы».

Итак, в каждом человеке есть совершенство и недостатки. И основная его задача в том, чтобы, используя дарованное ему Творцом совершенство, исправить свои недостатки. И именно в этом выражается его духовный рост. Выходит, что его недостатки являются недостатками, только если он не старается их исправить. Если же человек

старается себя изменить, его недостатки превращаются в достоинства, ведь в их исправлении заключается его основная работа и в нем же его награда.

Поэтому, если человек чувствует, что в нем просыпается какое-то дурное в данной ситуации свойство, такое, как гнев, страх, уныние, он может испытывать досаду оттого, что еще настолько далек от совершенства. Но эта досада — неоправданная и никак не может помочь ему изменить себя.

Человек же мудрый должен ощутить радость от осознания той милости, которую оказал ему Всевышний, дав ему этот недостаток и возможность его преодолеть. И эта радость должна помочь ему не поддаваться искушению и не проявить то или иное негативное свойство характера.

Все это — лишь общие слова, что же касается Вашего личного вопроса, тут лучше Вас не никто не может знать, как именно Вам справиться с чувством обиды. Могу лишь пожелать Вам успеха на этом пути, и выразить надежду на то, что Вам достаточно легко удастся этого добиться.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

### ДЕТИ И ДЕНЬГИ

БАТШЕВА ЭСКИН

#### Стоит ли говорить с детьми о деньгах?..

Во многих интеллигентных семьях поколениями родители внушали детям, что деньги — это грязь, что думать надо о вещах по-настоящему важных, а разговоры о деньгах считались мещанством. С тех пор жизнь во многом поменялась, но тема денег остается по-прежнему вне списка обсуждаемых с детьми тем. А вот эксперты

утверждают, что даже пятилетние малыши могут начать учиться ответственно обращаться с деньгами, но чтобы это произошло — необходимо желание родителей.

#### Что для нас ценно?

Почему еврейские педагоги настаивают на том, чтобы родители не избегали финансовых тем при общении с детьми? Дело в том, что показывая детям, на что и как мы тратим наши деньги, мы даем им по-





нять, что мы, родители, ценим больше всего. Если мы ценим еврейское образование, то мы платим за него. Если мы ценим поездки в парки развлечений — мы платим за эти поездки. Ценности Торы неотделимы от того, как мы обращаемся с деньгами.

Дети подхватывают отношение своих родителей к деньгам, внимательно наблюдая за их словами и действиями. Когда они видят, что их родители в день получения зарплаты откладывают деньги на маасер и обсуждают друг с другом, кому и как можно будет помочь в этом месяце, это производит впечатление. Если такие разговоры ведутся в семье, то естественным образом, дети, подрастая, будут откладывать часть подаренных им на праздники монет на цдаку.

Дети должны понять, что деньги — не самоцель, а ценный инструмент, при помощи которого мы выполняем те обязательства, которые на нас возложены. Родителям стоит подумать, как лучше сформулировать эту мысль, чтобы она несла позитивный настрой. Например: «Ашем дал нам заповеди, которые мы можем выполнить с помощью денег». «У нас есть возможность работать, чтобы заработать деньги. При помощи денег мы можем прокормить нашу семью, купить все необходимое для субботы и праздников — и помочь другим сделать то же самое».

### Учим детей считать

Район, в котором живет семья, играет не последнюю роль в том, что дети узнают о деньгах. Например, в Иерусалиме — обычное дело: отправить ребенка в ближайший магазин со списком покупок — еще до того, как он научился его читать! Так дети узнают, что можно купить за деньги — и это первый шаг. Потом родители учат детей, как можно заработать. Еврейские педагоги советуют объяснять детям, что если кто-то делает для нас какую-то работу, мы им за это платим. Нет никакой необходимости тайно засовывать купюры в карман бейби-ситера. Пусть дети видят, что девушка

работала: играла с ними, переодевала, кормила — а сейчас мама ей платит за работу.

К возрасту 8-9 лет ребенок уже достаточно большой, чтобы понять, в чем состоит и как работает идея накоплений. Более того — детей в этом возрасте можно посвящать в некоторые семейные финансовые решения. Например, перед праздником можно сказать детям: «У нас есть такая-то сумма денег (можно использовать ненастоящие деньги из “Монополии” или другой игры — для наглядности). На что мы ее потратим? Купим много новой одежды — или поедем все вместе в интересное место? Если мы все потратим на одежду, на поездку денег не останется...»

Можно предлагать детям участвовать и в составлении бюджета каких-то их праздников. Например, планируя бат-мицву, с девочкой можно обсудить, чего бы ей больше хотелось: сделать студийную запись ее исполнения песни — или по-особенному украсить зал? Пригласить ведущую — или заказать более изысканные блюда?

Даже гораздо раньше бат-мицвы или бар-мицвы дети должны выучить простую вещь: если у нас есть некоторая сумма, и мы ее потратим на что-то одно, то мы уже не сможем потратить ее на что-то другое. При кажущейся очевидности этой истины, бывают семьи, где родители начинают объяснять детям, что означает понятие «ограниченный бюджет» только в процессе подготовки к их свадьбе.

Чем чаще мы будем предлагать детям принимать взвешенные решения, связанные с расходом денежных средств, тем больше мы можем быть за них спокойны, отпуская их во взрослую жизнь. «Вот 15 шекелей. Ты можешь купить себе любые сладости или чипсы на дорогу. Но больше мы тратить сегодня не будем». Ребенку придется выбирать, что лучше: одно большое мороженное — или два пакетика чипсов и конфета в придачу. Можно и несколькими детям дать сумму, которую вы планируете потратить на сладости на субботу — и пусть они вместе выберут, решат, увидят результаты своего решения и сделают выводы.



## Предотвратить зависть

Рано или поздно дети из тех семей, где ведут более скромный образ жизни, начнут замечать, что у сверстников что-то лучше, больше, вкуснее... Могут ли родители предотвратить зависть?

Независимо от того, кем вы работаете и сколько денег зарабатываете, всегда найдется кто-то, у кого денег больше — а значит, и больше материальных возможностей. То, как себя при этом будут чувствовать ваши дети — зависит от того, как вы сами смотрите на мир. Если вы, видя, что сосед купил новую машину, бросаете на нее восхищенный взгляд и (про себя, не вслух!) замечаете, что вы себе не можете позволить такую покупку — этого достаточно, чтобы ребенок считал ваши мысли и усомнился в искренности тех фраз, которые вы ему все время твердите: «мы благодарны за то, что у нас есть», «главное — у нас есть Тора», «счастье — не в деньгах, а в заповедях»...

В подростковом возрасте проблема зависти усугубляется свойственной этому периоду импульсивностью. Подростки по-прежнему ожидают от родителей, что те будут покупать им все, что они хотят. А если родители отклоняют их просьбы, подрастающие дети чувствуют себя ущемленными.

## Желания или нужды?

Подростки хотят, чтобы их желания были у родителей на первом месте. Если вы не даете им то, чего они просят, они интерпретируют это как вашу нелюбовь. Важно объяснять детям, что есть вещи, которые нам нужны, и вещи, которые мы хотим получить. Мы должны платить арендную плату и оплачивать счет за воду — это, наверное, дети уже знают. Нам нужна новая, качественная, добротная одежда к празднику. Нужна ли одежда определенной фирмы, из определенного магазина? Это уже, наверное, относится к разряду желаний, а не необходимостей.

Впрочем, возможно, подросток воспринимает модный атрибут как нужду. Что ж — если он в детстве ходил покупать себе

сладости на шабат и знает, что на 150 рублей можно купить одну дорогую шоколадку или три недорогих, то ему будет легко применить эту идею и в отношении одежды: «Вот такая-то сумма, которая у нас запланирована на твои обновления к празднику. Следующее обновление гардероба будет через полгода». Подросток выберет сам: купить ли ему одну вещь из модного магазина или несколько — из обычного.

На своем примере покажите детям, что, если нам хочется что-то приобрести, мы постепенно откладываем на это деньги. Скорее всего, дети последуют тому примеру, который видят в семье. Можно вскользь упомянуть, что вы копите на свадьбы детей или на семейный отдых. Почему вскользь? Потому что ребенку 11-19 лет важно ощутить, что он сам что-то узнал, обработал информацию и сделал вывод — а не получить этот вывод в виде наставления взрослого.

## Взрослые проблемы и взрослые решения

Результаты недавно проведенного в США исследования показали, что только 21% родителей регулярно говорит со своими детьми о деньгах и финансах, и только 10% родителей выразили заинтересованность в том, чтобы обучить детей азам кредитования и инвестиций. Если так дела обстоят в США, где, как известно, «всем правит доллар», то можно предположить, что родители в России, Израиле и других странах тем более продолжают полагать, что детям рано думать о взрослых проблемах.

О проблемах — действительно, рано. Детей может серьезно травмировать информация о том, что их семья находится в финансовом кризисе, живет на цдаку, банковские счета арестованы — и т.п. Родители обязаны сделать все возможное, чтобы дети воспитывались в атмосфере стабильности и предсказуемости.

Но если дети, наоборот, растут в иллюзорном мире, где все блага появляются из некоего рога изобилия, то финансовые кризисы и арестованные счета могут, не дай Б-г, стать их уделом, когда они вырастут и



начнут жить самостоятельно, не имея никакого понятия о кредитных счетах, пенях и налогах.

Мы неизбежно тратим деньги, зарабатываем деньги, даем деньги, берем деньги... Важно, чтобы мы понимали сами и передали своим детям, что чем выше удовольствие, тем меньше оно связано с деньгами. От некоторых вещей мы получаем удовольствие лишь короткое время, а другие продолжают нас радовать долго.

Мороженое съедается за несколько минут, одежда перестает вызывать сильные эмоции через несколько дней. Воспоминания, опыт и впечатления от походов, экскурсий, встреч с друзьями — живут годами. Удовольствия, полученные вовсе без применения финансов — от произведенной над собой работы, от помощи людям, от общения с Творцом, от выученной Торы, — питают нашу душу и остаются живы вместе с ней — бесконечно.

## ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

### ИЗВИНЕНИЕ ЗА БАНКУ С МЕДОМ.

РАВ ЯКОВ ГАЛИНСКИЙ

#### «А он сидит у входа в шатер в разгар дня» (18:1).

О доме нашего отца Авраама мы можем сказать то, что сказано в Гмаре (Санедрин 49 а) — он был подобен пустыне. Как пустыня открыта для всех, так и дом его был открыт для всех. Раши объясняет, что он был открыт для бедных, и они могли кормиться там. Это тоже относится к принципу «Должен человек сказать: когда мои поступки станут такими, как поступки предков моих — Авраама, Ицхака и Якова?» (Тана Девей Элияу Раба 25). Я знал такой дом и сам был там как член семьи. Это был дом главы нашей ешивы, рава Авраама Яфена. Впрочем, нас не кормили там деликатесами — даже хлеб можно было отыскать с трудом. Но все, что было там, было действительно открыто, как пустыня — доступно для всех. Ученики спали в зале, в коридоре и в комнате для детей. Они ели за столом, как члены семьи, орудовали на кухне, как у себя дома.

Зимой шаббат начинался в 14:30. В пять часов мы уже заканчивали скромную трапезу — ломать хлеба и кусок рыбы. С этого

момента мы переносили голод до полудня следующего дня, когда могли съесть еще кусок. Некоторые из нас нашли клад: в синагоге «Аншей Мишмар» всю ночь давали уроки по Торе — по Гмаре, Мишне и недельным главам. Между уроками раздавали стаканы с чаем и куски пирожных. Это было настоящее сокровище. Одна только беда — синагога была маленькой, а учащихся приходило много. Несколько учеников из ешивы могли присоединиться к ним и насладиться обоими мирами. А что было со всеми остальными?

В десять часов вечера глава ешивы произнес речь у себя дома. Это вознесло нас к духовным вершинам. Но когда речь закончилась, живот напомнил о себе. Участники группы обратили взгляды на меня: «Янкель, сделай что-нибудь». Я пошел на кухню, потрудились и нашел — положил перед ними халу и банку с медом. А что еще было нужно? Писание говорит: «И увидел, как было тяжело им, услышав их ликование» (Теилим 106:44). Когда слышишь, из-за чего люди ликуют — из-за куса халы и капель меда — сразу видишь, насколько им тяжело. Позже





мне сообщили, что жена рава «все вверх дном перевернула» в поисках меда. Он был предназначен для приготовления медовухи — напитка к Песаху. И вот он пропал. Сердце не давало мне покоя, и я ждал, пока наступит подходящий момент, чтобы признаться и извиниться. Но такой возможности все никак не было, а между тем началась война. Мы словно уходили в изгнание, перебираясь из одного места в другое, пока не оказались в Сибири, и вся жизнь наша висела на волоске. Я сказал себе, что если удастся спастись, обязательно попрошу прощения и извинюсь перед хозяйкой.

И мне действительно удалось.

Я добрался до Узбекистана, а оттуда — до Германии. В итоге я прибыл в страну Израиля, а в 1951 году глава ешивы с женой приехали туда с визитом. Мы собрались на съезд учеников, и глава ешивы приглашал нас по очереди для личной беседы. Посту-

пали предложения, как восстановить сеть ешив Новардока и распространить ее на всю Святую Землю. Настал мой черед, и глава ешивы назвал мое имя: «Послушаем, что скажет Янкель Криникер» (так меня звали). Я встал и произнес: «Прежде всего, хочу попросить прощения...»

Жена рава сидела на диване в углу комнаты и слышала, о чем мы говорим. Я признался, что это моя рука виновна в пропаже банки с медом.

В тот момент жена рава встала и в первый раз вмешалась в общение. Она словно изливала огонь и серу: «И ты еще извиняешься?! Это мы должны извиняться! Когда рядом голодные люди, как можно экономить на банке с медом? Все, что было у нас, мы отдавали вам. Неужели мы банку с медом удержали бы?! Я бы сама дала ее вам. Это мне надо просить прощения!»

Вот это и есть «дом как пустыня».

## ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ

### ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

#### ЗЛАТА ГРАЙБЕР

Родители любят учить жить, обижаются на невнимание и требуют, чтобы к ним прислушивались. Вам надоели бесчисленные советы и окрики? Путем несложных действий можно сделать отношения с родителями куда более гармоничными.

Когда мы говорим — «воспитание», то, как правило, подразумеваем под этим словом «воспитание детей». Хотя воспитание — процесс, который в равной степени относится ко всем людям на свете. Сначала — воспитание детей, потом самовоспитание, потом воспитание родителей...

Многие молодые (и не очень) семьи, возвратившиеся к соблюдению заповедей, жалуются на отсутствие взаимопонимания с

родителями, которые остались далеки от еврейского образа жизни. Иногда положение терпимо, иногда невыносимо. Каждая ситуация требует особого подхода, но я хочу затронуть несколько моментов этой темы.

Итак, ситуация. Вот родители. Их дети уже сами родители, но это ничего не меняет. Отношения — «каким ты был, таким остался» — родители своих детей поучают, критикуют, осуждают, чего-то требуют, конфликтуют и т.п. С самыми добрыми намерениями. Это, как уже было сказано, иногда терпимо, а иногда невыносимо.

Что делать?



## «что поощряется — то развивается, что игнорируется — то исчезает...»

Кстати, хочу сделать краткое отступление. Читая это, учтите, что вы сами в свое время окажетесь, с Б-жьей помощью, в роли тех родителей, о которых сейчас идет речь. Еще неизвестно, как будете себя тогда вести. Поэтому не надо сарказма, лучше мотайте все на ус.

Если вы живете рядом или, еще того хуже, вместе (!!!) с такими родителями, то Б-г вам в помощь, необходимо много терпения и терпимости, а также недюжинных душевных сил. Если родители живут на расстоянии телефонного звонка — тогда уже проще, всего вышеупомянутого требуется меньше.

Но и в той, и в другой ситуации принцип одинаков. Нужно и можно «воспитать» родителей.

Я говорю про все тот же базисный закон мотивации, который применим к любому человеку любого возраста и социального положения.

Закон этот очень мною любим, потому что очень прост: что поощряется — то развивается, что игнорируется — то исчезает.

Не буду перегружать вас теорией. Главное — определить конечный продукт, т.е. однозначно прояснить для себя: чего вы хотите от своих родителей? Ну, например: чтобы они приятно со мной разговаривали, помогали морально и материально, были в хороших отношениях с внуками. А чего не хотите? Ну, например: чтобы не критиковали мой стиль воспитания моих уже отпрысков, мою готовку, уровень чистоты в моей квартире, а также поведение моего мужа. Очень хорошо. Теперь к делу.

### 1. Поощряем желательное поведение.

Всякий раз, когда родители ведут себя «хорошо» (см. выше), — поощряем их, то есть ведем себя так, как им хочется, чтобы мы себя вели.

Кстати, а вы знаете, что бы им хотелось от вас? Вы уверены? Стоит все же прове-

рить, чтобы убедиться наверняка. Но, скорее всего, они хотят, чтобы вы проявляли к ним уважение, интерес, заботу. Чтобы вы приятно с ними разговаривали, радовали их теми или иными способами. Чтобы не критиковали их стиль жизни, не поучали, ничего не требовали и т.п.

Еще короче: они ведут себя хорошо — вы ведете себя еще лучше. Они с вами о погоде — вы им несколько комплиментов, слов благодарности, пару смешных (для них) анекдотов. Они вам что-то нейтральное рассказали — вы им побольше милых историй об их милых внуках, и еще несколько слов благодарности (всегда есть за что), и искренние вопросы о здоровье. Ну а если они вас ПОХВАЛИЛИ, то смело осыпайте их как минимум двойным количеством похвал.

Тогда в их «подкорку» «запишется» алгоритм: вот такой разговор — вот такая приятная реакция.

2. Игнорируем нежелательное поведение.

Каждый раз, когда родители ведут себя «плохо», переводите разговор на другую тему и сворачивайте его НЕМЕДЛЕННО.

Они вам критику, а вы им: «Ой, мамуля, я так устала, давай поговорим завтра. Пока». Они вам претензии, а вы им: «Я очень люблю с тобой поговорить, но сейчас просто совсем нету времени, куча дел, извини. Целую». Ну а если они просто «учат жить», без агрессии, но нудно, и вы не заинтересованы в данный момент это слушать, то с искренней заинтересованностью спросите о погоде в их регионе или расскажите какую-нибудь сногшибательную новость. То есть смените тему и к старой не возвращайтесь.

Будете постоянны — у родителей появится новый алгоритм: вот такой разговор — и разговора не будет.

Автоматически (хоть и не сразу) мозг человека начинает работать иначе. Он посы-



лает команду организму: вот так разговаривать выгодно, будет приятно и интересно, а вот эдак — совсем невыгодно, потому что разговора не будет вообще!

Система проверена на людях и НИКОГДА не давала сбой!

Конечно, если ваши родители люди сильные, а вы наоборот — дело будет двигаться небыстро. Если вы не будете постоянны, то есть будете применять систему через два раза на третий — то улучшение наступит еще позже.

Но когда вы соберетесь с духом, силами, и хорошенько помолитесь перед «мероприятием», и не будете отступать от системы — дело пойдет семимильными шагами. Причем вы с удивлением обнаружите, что не только вам от этого куча пользы, но и вашим дорогим родителям! Они постепенно усвоят новый стиль общения — приятный для всех, и ваши отношения неузнаваемо изменятся к лучшему!

Есть, к сожалению, такие люди, которые умеют получать удовольствие лишь из нечистого источника — им приятно нахамить и унижить; другие приятные вещи не находят места в их душах. Они и жертвы, и агрессоры одновременно. Ну что поделаешь, это их выбор. Вы не родились на свет для того, чтобы положить жизнь на удовлетворение их разрушительных потребностей. Отдайтесь. Пожалейте их издалека. Нельзя позволить им разрушить то, что вы строите. От этого никому не будет ни пользы, ни радости.

Но не торопитесь записывать всех подряд в эту категорию. Всегда стоит попытаться: молиться и прилагать усилия для того, чтобы выстроить здоровые и радостные отношения с нашими родителями. В конце концов, огромную часть нашей жизни они были самыми дорогими для нас людьми, и мы всегда будем нуждаться в связи с ними.

## НАШИ МУДРЕЦЫ

### НЕ ВЕРИТЬ В СОБСТВЕННОЕ ВЕЛИЧИЕ

#### РАВ РЕУВЕН ПЯТИГОРСКИЙ

Многие знают, что, когда рав Штейнман давал урок перед большой аудиторией (не в ешиве, а на выезде), он всегда стоит на кафедре, держа раскрытую ладонь перед своим лицом. Говорит, словно через экран.

Однажды он поехал в Америку. Ему посоветовали: "Раби, американцы не поймут вашего поведения. Не могли бы вы не держать руку перед лицом? Они непривыкшие".

Он дал обещание так и поступить. На первом же своем выступлении, поднялся к микрофону, рука опущена. Начал говорить,

рука опущена. И так продолжалось минут двадцать.

Потом вдруг рука поднялась — и заняла свое привычное место перед лицом.

Никто его не спросил — почему. Зачем, когда и так понятно. Рав Штейнман закрывается от людей, чтобы не видеть, как они восторженно его слушают, аплодируют, кивают головами — и лица у них при этом светятся. Он не может этого видеть — чтобы не поверить в собственное величие и исключительность.

Он настолько велик, что может себе это позволить.





## КНИЖНАЯ ПОЛКА

### ПУРИМ И СОКРЫТЫЙ МИР

АКИВА ТАТЦ



Некоторые тайны, формирующие связь между скрытым и внешним миром, относятся к тематике Пурима. Изучая Пурим, мы по-новому оценим рассмотренные в этой книге идеи, примерим их ко всем историческим эпохам: от Адама и Древа Познания вплоть до того долгожданного момента, когда нам полностью откроется истинная связь между сферами духа и материи.

Слово «мегила» означает свиток. Тот же ивритский корень образует слово «мегале» — раскрывать. Когда мы разворачиваем свиток, он открывает нам свои тайные глубины. Это сходство тем более знаменательно, что «мегила» Пурима не содержит, на первый взгляд, никаких откровений. Из всех книг еврейского канона она кажется наиболее понятной и приземленной: в ней ни разу не упоминается Имя Б-га и все описанные события происходят как будто естественным образом. В этом свитке нет ни открытых чудес, ни пламенных речей пророков.

Как же так? Разве может книга, написанная для сокрытия тайны, в действительности раскрывать ее? Ответ на этот вопрос поможет нам найти ключ к пониманию тех сторон нашей жизни, которые кажутся загадкой. Мы смеемся в Пурим, потому что нам дана возможность получить радость из

скрытого измерения, из того, что по логике вещей должно вызывать печаль. Чтобы понять эту мысль, вернемся к основам Творения.

Рабби Цадок а-Коэн сообщает одну особенность Пурима, которая проливает свет на всю историю от Сотворения мира до конца дней.

Гемара спрашивает: «Аман мин а-Тора минаин — Где можно найти имя Амана в Торе?» Этот вопрос требует предварительного объяснения. Известно, что в Торе есть абсолютно все. Как уже говорилось, Тора — это источник всего сущего, поэтому она должна содержать в себе истоки всех аспектов мироздания.

Появлению на свет любого человека или предмета предшествуют их гены, в которых закодированы все индивидуальные особенности человека или предмета. Эти гены надо искать в Торе, причем важнейшие гены индивидуума заключены в его имени. Ибо, как уже отмечалось, имя выражает сущность.

«Имя» на иврите «шем». От того же корня образовано и слово «шам» — «там», потому что «там» — это конечный этап любого движения или процесса, это его «тахлит», главное предназначение. Пока есть движение к цели, она всегда «там», оставаясь фо-

кусом и объектом этого движения. От корня «шам» происходит и слово «шамаим», небо или, в абстрактном смысле, духовный мир, который является главным предназначением, «тахлит», всякого движения в этом мире, его абсолютным «там». Конечным пунктом назначения всего, что есть в мире, является имя, исходное обозначение сущности.

Но зачем Гемаре потребовалось искать имя Амана в Торе? У явления, которое представляет Аман, должен быть исходный пункт в Торе. Если нам удастся найти это имя в тексте Торы, мы сможем понять сущность его личности, выявить духовные гены Амана. Мы узнаем тогда, что он собой представляет и какая роль отведена ему из всех его потомков и всех подобных ему в этом мире. У Амана, потомка Амалека, народа, чья единственная и главная цель состояла в уничтожении еврейского народа, должно быть свое место в Торе. Найдя здесь его имя, мы поймем, кто он такой и что представляет собой Амалек.

Гемара находит имя Амана в начале Пятикнижия. После того как Адам отведал запретный плод Древа Познания, Б-г явился в Эдемский сад и спросил его: «Амин аэц... — Ты (ел) от дерева...?» Слово «амин» и есть «Аман». Тора написана без огласовок, поэтому «амин» можно прочесть как «Аман». Когда Б-г спрашивает человека: «Ты ел от дерева...», в Его вопросе присутствует слово «амин» — Аман.

«Ты ел от дерева?» — Что здесь общего с Аманом? Какое отношение Аман имеет к вопросу, который Творец задает человеку? Несомненно, здесь скрыта какая-то очень важная истина, поскольку эта фраза была произнесена в начале Творения. Мы видим начало грехопадения. Роль Амана в мире каким-то образом тесно связана с источником греха.

Б-г обращается к человеку, который совершил грех и больше не в состоянии четко расслышать Его слова. Рассмотрим подробнее это положение.

Вопрос, заданный Б-гом, характеризует ту дистанцию, которая возникла между

Творцом и человеком в результате грехопадения. После совершенного греха Адам прячется в Саду. Тут же появляется Б-г и спрашивает: «Где ты?», а затем — «Ты ел...?» Что означают эти вопросы? Ведь Творец наверняка знает, где находится Адам и отведал ли он запретный плод. Тут и спрашивать не нужно. Конечно, Он все знает, но человек ведет себя так, будто Б-г не видит его, и Всевышний обращается с человеком точно так же, как человек обращается с Ним.

Адам настолько отрешен от реальности, настолько сбит с толку, что убеждает себя, будто он может спрятаться от Того, Кто все видит. Но ведь он только что общался с Творцом, вел с ним прямой и открытый диалог, неужели он забыл с Кем имеет дело? Нет, он знает Б-га и именно поэтому прячется от Него! Адам вступил в иллюзорный мир; чувствуя вину и стыд перед Владыкой вселенной, он вообразил, будто может укрыться от Него.

Адам утратил свое ясновидение. Отдалившись от Творца, он потерял из виду перспективу и лишился контакта с Источником реальности. Но этим ущерб не ограничивается: Б-г ведет Себя точно так же! Раз Адам прячется, как ни жалок и глуп он в своем поведении, Б-г решает принять его правила игры: «Где ты?» — Властелин вселенной как будто хочет сказать, что Он не видит человека. «Ты ел...?» — как будто Властелин вселенной не знает, ел он или нет.

В мир пришло сомнение. Возможно, теперь можно прятаться, возможно, Он не видит, возможно, Он не знает, что человек согрешил. Между Б-гом и Его созданием образовалась брешь, дистанция, пропасть сомнения. Имя этой бреши, имя этому сомнению — Амалек. Гематрия подтверждает аналогию: у слова «Амалек» такое же числовое значение, что и у слова «сафек», сомнение. Источник Амалека пробился в этот мир — родился Аман.

Слово «амин» — это всего лишь сам вопрос. В предложении «Ты ел...?» слово «амин» выполняет только синтаксическую функцию, выраженную в вопросительной





форме. Это и есть Амалек, это и есть Аман: духовная сила, представленная Амалеком, отдаляет Б-га от мира, она ослепляет человека, мешает ему увидеть высшую правду. Амалек — это дистанция между Б-гом и миром.

Но именно этого хотел Адам в своем трагическом и необратимом заблуждении. Он отведал запретный плод, потому что стремился сделать свою роль в этом мире более значительной; его не удовлетворяло прежнее выражение его свободной воли, которое заключалось лишь в воздержании от совершения одного греха. Адам чувствовал, знал, что он способен на гораздо большее, и рассудил, что если он опустит мир и себя вместе с ним на уровень, отдаленный от Б-га, ему удастся затем вернуть его на прежнее место, возвысить до предначертанного ему совершенства, что он сумеет приблизить мир к Творцу своим собственным трудом, своими личными усилиями. Ведь если нет дистанции, то нет и места для работы. Что я способен сделать лично, чего я могу достичь, если все и так уже сделано, если все идеально? Так не лучше ли рискнуть, подумал Адам, не лучше ли отдалить мир от идеала, чтобы потом вернуть его поближе к нему. Ведь Б-г не зря создал меня; именно мне предстоит решить эту важную задачу.

Чуть позже мы вернемся к этой идее и попытаемся как можно точнее определить источник этого заблуждения, а пока лишь отметим, что грех Адама увеличил дистанцию между человеком и его Источником. Когда существует такая дистанция, возникает множество проблем. Когда есть много пространства для маневра, позволяющего игнорировать Б-жественное Присутствие, люди начинают всеми возможными путями утверждать свою суверенную волю. Да, свобода выбора значительно возрастает, но за это приходится очень дорого платить: теперь нам доступно все зло, которое могут породить люди, и мир открыт для этого зла.

Амалек — это народ, пытавшийся уничтожить евреев в течение всей истории. В

физическом смысле речь идет о нации, общности людей, которая смертельно и яростно ненавидит еврейский народ. Но у каждого физического явления есть свой духовный корень, каждое физическое явление — это ничто иное, как духовная сила, материально реализующая себя в мире. Амалек представляет собой ту силу, которая стремится уничтожить еврейский народ и его особое предназначение. Но в чем конкретно проявляют себя еврейский народ и его предназначение в этом мире? Какую духовную силу мы представляем? Задача еврейского народа состоит в том, чтобы раскрывать Б-жественное Присутствие в мире. Такова наша функция. «Атем эйдай — вы — Мои свидетели», — сказал — Г-сподь. Свидетели сообщают то, что не видно всем. Ведь если какая-то вещь присутствует и она очевидна, свидетели не нужны. К ним обращаются лишь в том случае, когда другие не в состоянии доказать наличие вещи или явления. Б-жественное Присутствие невидимо, и еврейскому народу поручено свидетельствовать и провозглашать, что все мировые события и явления происходят при непосредственном участии Б-га.

Мы должны свидетельствовать об этом факте всей нашей жизнью, всей нашей историей. Амалек, со своей стороны, извечно стремится вытравить наше свидетельство, истребить его любой ценой. Амалек готов пожертвовать собой ради выполнения этой задачи, дабы уничтожить любое доказательство имманентного присутствия Творца в нашем мире. Он готов на все ради сохранения дистанции между человеком и Б-гом, и он жертвует всем, чтобы добиться своей цели. У такого экстремального поведения есть веская причина: эта дистанция необходима ему для собственного выживания; без нее он не сможет существовать. Он и есть та дистанция, та пропасть, которая разделяет людей и их Творца. Если дистанция исчезнет, исчезнет и Амалек. Амалек — это разрыв между физическим и духовным; он живет в этом пространстве и готов биться насмерть во имя его сохранения.





Между Амалеком и еврейским народом идет постоянная война поистине космического размаха. Амалек пытается уничтожить нас, и нам приходится бороться за свое выживание. На самом деле, у этой войны еще более глобальные масштабы: Амалек борется с Б-гом и Его Присутствием в мире, а мы боремся за сохранение этого Присутствия. Такова первопричина всех мировых конфликтов и войн. Амалек — это мрак и могущество зла; гибель Амалека приведет к ликвидации разрыва между Б-гом и человечеством, к восстановлению той близости, которая раскрывает Его Единство во всем сущем.

Когда евреи вышли из Египта, Амалек атаковал их в пустыне. Амалекитяне предприняли это самоубийственное нападение, потому что еврейский народ шел получать Тору, а это угрожало самому существованию Амалека. Тора — это самое яркое, убедительное проявление Б-га в нашем мире, и первейшая задача Амалека состоит в том, чтобы не допустить такое проявление. Амалек знал, что он не сможет победить; ведь евреев вел Сам Всевышний. Они только что удостоились чудесного избавления — Исхода из египетского рабства, поэтому было ясно, что Амалек обречен на поражение. Но он считал риск оправданным, ибо знал, что в том конкретном сражении уцелеет лишь одна сторона.

Х о л о д н ы й. Амалек охладил пыл евреев и восхищение других народов, наблюдавших дарование Торы. Когда народы узнали, что мир вскоре получит Тору, они в какой-то момент тоже захотели направиться к горе Синай, чтобы признать Тору и ее значение для всего человечества. Амалек понял, что если это произойдет, у него не останется никаких шансов на выживание, и, несмотря на свое безнадежное положение, он бросился в бой, чтобы не допустить всеобщее признание Торы. Амалек атаковал евреев и, хотя в результате он был разгромлен и чуть было не уничтожен, поставленная цель была достигнута: мир увидел, что на евреев можно нападать, что они — всего лишь люди и по крайней мере теоретиче-

ски уязвимы. Поняв это, народы мира решили не участвовать в Синайском Откровении.

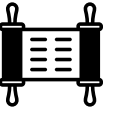
Раши проводит следующую аналогию. Человек прыгает в котел с кипящей водой. Он получает тяжелые ожоги, но своим телом охлаждает воду. Евреи горели любовью к Б-гу и жаждой получить Его Тору. Огонь их страсти мог зажечь мир, но Амалек охладил это пламя.

С о п а д е н и е. В основе идеологии Амалека лежит принцип: все случайно, все есть совпадение. Поэтому, говорит он, всякое свидетельство, подтверждающее существование Творца и Его прямое участие в делах человека, это всего лишь совпадение, случайное стечение обстоятельств, а не доказательство. В мире всякое бывает, не надо придавать этому значения. Любые доводы сомнительны, любые доказательства притянуты за уши. Это и есть Амалек, его девиз: сомнение и дистанция.

Н е ч и с т о т а. Мы, евреи, служим примером верности в отношениях мужчины и женщины, и эта верность находит отражение в нашем «браке» с Творцом. Амалек разрывает эту связь, он утверждает, что такая лояльность бесцельна, что нет нужды доводить все до завершения; по его мнению, в мире не у всего есть предназначение. Наоборот, говорит Амалек, окружающие нас вещи и явления не имеют цели и лишены значимости, между ними нет связи. Так почему бы не предаться безудержному распутству? Мы, евреи, воплощаем собой «брит»; все мы — в Завете. Амалек символизирует разрыв Завета.

Мы свидетельствуем, что в мире есть нечто большее, чем реальность, открытая нашим глазам, чем наш собственный ограниченный опыт. Амалек, со своей стороны, пытается доказать обратное: мир — это лишь то, что мы воспринимаем. Он отстаивает право сильного и говорит: «Я управляю, и мои интересы превыше всего». Амалек пришел, чтобы скрыть реальность под маской, мы стремимся сорвать эту маску.

Когда Амалек атаковал нас в пустыне, Иешуа возглавил еврейские полки, чтобы



дать отпор врагу, а Моше встал над полем сражения. Моше поднял руки, и евреи стали побеждать. Но когда руки отяжелели и стали опускаться, ход сражения изменился: Амалек начал одолевать нас. Что это значит?

Пока Моше держал руки над головой, мы побеждали Амалека. Наш национальный девиз: «Наасе венишма — Сделаем и (затем) услышим, поймем». Мы присягаем на верность Б-гу еще до того, как поймем или даже попытаемся оценить значение Его Торы, и прежде, чем узнаем, куда нас приведет такая верность. Мы присягаем Ему, потому что Он — Творец и Он — правда. Только такую позицию можно считать интеллектуально честной.

Моше-рабейну, человек, воплотивший в себе весь еврейский народ, держит руки над головой. Руки — это «асия», действие; голова — понимание. Когда руки подняты над головой, это значит, что действие опережает суждение и понимание. Принцип «наасе» опережает принцип «нишма»: «Сделаем и поймем». Наши действия, наша реальная и практическая верность Тебе не ограничены нашим интеллектом и нашим «эго». Мы будем делать то, что истинно и правильно независимо от наших личных «законных» интересов.

Амалек пытается опровергнуть эту позицию; он весь погружен в свое «эго», в свои «неотъемлемые права»: я — важен, я — центр мироздания. Вначале я должен рассудить, вначале я должен понять, и лишь потом я, возможно, решу действовать, а возможно, и не решу. Все зависит от того, какая мне будет от этого выгода. На первом месте — мое понимание, моя голова, и лишь потом, возможно, моя практическая ответственность, моя готовность действовать, мои руки.

И поэтому Моше высоко держит руки. Когда руки над головой, — побеждаем мы. Когда голова выше рук, — побеждает Амалек.

Несколько веков спустя произошло еще одно столкновение. Царь Шауль отправился на битву с Амалеком; ему было поручено

разгромить и полностью уничтожить врага. Сразу отметим, что физическая битва между армией царя Шауля и силами Амалека происходила только в нижней, физической реальности. Аналогичное космическое сражение шло на высшем, духовном уровне. Если бы Шаулю удалось целиком уничтожить Амалека в нашем мире, он бы устранил разрыв между миром и Творцом. В результате Б-г немедленно раскрыл бы Себя, установил Свое вечное Присутствие. Началась бы мессианская эпоха. В этой битве между Шаулем и Амалеком действительно были весьма высокие ставки.

Но Шауль не справился с задачей. Победив Амалека и почти уничтожив его, Шауль пощадил жизнь Агага, царя амалекитян. На самом деле, неудача Шауля была лишь повторением пройденного. Грехопадение Адама увеличило дистанцию между человеком и Творцом. Адам хотел предоставить человеку больше свободы, расширить диапазон его активности и ответственности. Шауль фактически столкнулся с той же дилеммой: уничтожить Амалека, т.е. ликвидировать дистанцию между человеком и его Создателем и одновременно упразднить свободную волю человека, или оставить некоторый разрыв, хоть какую-то возможность для человека добиваться независимого успеха, несмотря на этот разрыв и благодаря ему.

Адам имел возможность привести мир к высшему и вечному совершенству, но он не использовал свой шанс. Шауль мог исправить ту первородную ошибку: он оказался перед тем же выбором, и ему надо было принять верное решение. Но достигнув этого непостижимо высокого уровня, недоступного для нашего понимания, он совершил ошибку. Шауль предпочел сохранить разрыв и пощадил Агага.

Агаг прожил всего одну ночь. На следующий день пророк Шмуэль лично казнил предводителя амалекитян. Но было поздно: ту ночь Агаг провел с женщиной, и его семя сохранилось в мире. Женщина родила ребенка. Таким образом, продолжился род Амалека, потомком которого стал Аман.



Примечательно, что у Агага были и другие потомки — мудрецы Устного Закона, учившие и преподававшие Тору в Бней-Браке. Каков смысл этой двойной родословной: с одной стороны — Аман, с другой стороны — мудрецы Торы? Идея такова. Пока живет Амалек, между миром и Творцом сохраняется разрыв, в мире правит тьма. Но именно тьма дает возможность создать свет. Амалек — это тьма, Тора — свет. Если мир погружен во тьму, Тора может принести в него свет. Получается, что именно благодаря тьме существуют мудрецы Устного Закона, которые обучают нас Торе и приводят Б-га в наш мир. То же самое действие, которое устанавливает разрыв между человеком и Творцом, сохраняет жизнь Агагу и способствует рождению Амана, — оно же помогает Торе осветить мир.

Такова была цель Адама, на этом факте основывался весь его расчет, когда он решил расширить диапазон своей свободной воли и увеличить дистанцию между Творцом и миром. Адаму нельзя отказать в логике, его доводы весьма убедительны. Конечно, он был неправ. Он поступил вопреки желанию Творца, и мы до сих пор расплачиваемся за его решение. Но теперь мы, по крайней мере, видим, насколько грандиозной была его дилемма. Да, он не послушался Всевышнего и проиграл. Б-гу важнее наше послушание, чем даже величайшие жертвы; как сказал пророк Шмуэль: «Неужели всесожжения и жертвы столь же желанны Г-споду, как и послушание гласу Г-спода? Ведь послушание лучше жертвы, повиновение лучше тука жертвенных овец». Но благодаря этой неудаче появился шанс на ее исправление, провал зародил семена будущего торжества.

Теперь мы видим, что начало Аману, Амалеку и замыслу Пурима было положено еще в Саду Эден, на заре человеческой истории. Амалек создается усилиями самого человека и нашими же усилиями он должен быть окончательно побежден. В Пурим мы читаем Мегилат-Эстер, свиток, из которого мы узнаем, что Б-г скрыто управляет миром. Само слово «Эстер» означает на ив-

рите «скрытый». На свой вопрос «В каком месте Торы можно найти имя Эстер?» Гемара отвечает: В стихе «Ваанохи хастир астир панай... — И Я совершенно сокрою лицо Мое...».

Именно эта скрытость побуждает нас приложить все усилия, чтобы проявить руку Творца на арене истории. Во времена Пурима евреи пережили события, которые можно было легко истолковать как случайность, но они сумели разглядеть в них направляющую Руку, подтвердив тем самым свою глубокую и безусловную верность Торе. У горы Синай Тора была видна всем; чтобы понять ее Б-жественную суть, не требовалось никаких усилий, и в результате человек оказался там в каком-то смысле на вторых ролях. В Пурим сложилась иная ситуация: Б-г скрыл от евреев Свое лицо, поэтому их признание власти Творца имело тогда более важное значение.

Амалек понес тяжелое поражение от Моше и Иеошуа, но поражение Амана в эпоху Эстер было еще сокрушительнее. Увидеть яркий, всепоглощающий свет нетрудно, открыть свет в кромешной, непреодолимой тьме — это героизм. Пурим — время масок. На том отрезке еврейской истории Б-г «спрятался», надел маску. Но Он не отдалился. Ведь если кто-то отдалится, ему не требуется маска, чтобы быть неузнанным. Достаточно одного расстояния. Нет, маска нужна, когда ты находишься близко, но не хочешь, чтобы тебя узнали.

Мир — Его маска, природа скрывает Его Присутствие. Но достаточно сорвать маску с этого мира, с этой природы, и перед нами откроется их Источник. Сомнение — наше главное испытание. Все, что происходит вокруг, может казаться случайным совпадением. В современной культуре преобладает идеология Амалека: ничто не имеет абсолютного значения, абсолютной ценности, все случайно. Маска тяжела и убедительна. Но она не должна нас отпугнуть. Мы продолжим нашу работу, цель которой — открыть Реальность из-под маски.





# ЕВРЕЙСКИЙ ЛИКБЕЗ

## ЗАПОВЕДЬ — УЧИТЬ ИВРИТ

РАВ ЯКОВ ШУБ



Тора говорит, что до строительства Вавилонской башни все говорили на одном языке. Как сказано (Берешит 11:1): «И был (на) всей земле язык один и речи единые». Раши объясняет, что этим одним языком был Святой язык (иврит).

Иерусалимский Талмуд (Мегила 1:9) приводит этот стих и говорит, что «язык один» означает — «язык Одного», т. е. язык Творца. Пнэй Мойше, один из классических комментариев к Йерушалми (Иерусалимскому Талмуду), пишет: как известно, Всевышний создал этот мир Своими речениями и эти речения были именно на иврите. Т. е. наш мир был создан на языке иврит, поэтому иврит — это язык Творца.

Другой комментатор, Корбан а-Эйда, объясняет, что иврит является языком Творца, поскольку Тора дарована еврейскому народу на иврите.

Поэтому целесообразно разобраться, насколько важно изучать иврит и говорить на нем. Иврит необходимо знать, чтобы абсорбироваться в Израиле, где это государственный язык и язык общения? Или же есть в этом что-то большее? А может быть, это даже является отдельной заповедью?

Отметим: когда мы говорим об изучении иврита, речь идет не просто о «погружении», которое позволит понимать сказанное и прочитанное, но и об изучении грам-

матики. Поскольку даже люди, свободно говорящие на иврите, не смогут правильно понять всё, что написано в Танахе, без знания грамматики языка.

Поэтому важность изучения иврита и его грамматики не раз подчеркивается нашими мудрецами (см. например, предисловие Виленского Гаона к Шульхан Аруху, респонс Хавот Яир 124). Кроме того Хавот Яир отмечает, что мудрецом Торы (талмид хахам) может называться только человек, который правильно говорит на иврите и владеет его грамматикой.

Тем не менее, некоторые галахические авторитеты (знатоки еврейского Закона), отмечают, что говорить на иврите — не просто рекомендация, но и отдельная заповедь. В частности, рав Мойше Файнштейн (респонс Эвен а-Эзер 3:35) упоминает, что говорить на иврите — заповедь. Однако, по его мнению, эта заповедь выполняется, когда человек говорит на иврите, а если человек не говорит на иврите, он ничего не нарушает.

В книге Пардес Йосеф (автор — рав Йосеф Пацановский, книги написаны в 30-е годы прошлого века; комментарий к Шмот 30:13) даже приводится интересное доказательство того, что изучение иврита является отдельной заповедью. Как известно, в Суккот в конце каждого семилетнего цик-



ла (шмита) есть заповедь Акхель (собрание, буквально — «собери»): собрать еврейский народ в Храме, где царь будет читать им последнюю книгу Торы — Дварим, называемую также Мишнэ Тора («повторение Торы»). Чтобы эта заповедь считалась выполненной, читать надо на иврите и присутствующие должны понимать услышанное. Отсюда следует, что существует заповедь изучать иврит — чтобы иметь возможность правильно выполнить заповедь Акхель. Также заповедь чтения молитвы Шма необходимо выполнять, правильно произнося все слова (Брахот 15а). А, как известно, это практически невозможно без знания грамматики, огласовок и правил расстановки ударений.

Галахический мидраш Сифри (Дварим 46) объясняет стих Торы, который является частью ежедневного чтения Шма, — «И тверди их детям твоим...» (Дварим 6:7). В мидраше сказано: как только ребенок начинает говорить, отец разговаривает с ним на иврите и учит его Торе. А если отец этого не делает, это подобно тому, что он хоронит сына. Тосефта (Хагига 1:2) приводит это изречение с небольшими изменениями: как только ребенок начинает говорить, отец начинает учить его ивриту и стихам из Торы. Т. е., в отличие от Сифри, где сказано, что отец должен начать разговаривать с ребенком на иврите, Тосефта пишет, что отец должен начать учить ребенка ивриту.

Более того, Рамбам в своем комментарии к Пиркей Авот (2:1; там сказано, что человек должен аккуратно относиться ко всем заповедям, как к легким, так и к тяжелым) упоминает заповеди радоваться в праздники (Йом Тов) и изучать иврит как пример легких заповедей. Интересно, что наравне с известной заповедью, приведенной в Торе, — радоваться в Йом Тов, — Рамбам упоминает заповедь изучения иврита. Теперь возникает естественный вопрос: если, как мы видим, изучение иврита является заповедью, то почему эта заповедь не упоминается в классических галахических источниках? Ни Тур, ни Шулхан Арух не говорят об этой заповеди. Даже

сам Рамбам, назвавший в комментарии к Мишне изучение иврита легкой заповедью, тем не менее, не упоминает ее ни в своей «Книге Заповедей», ни в своем галахическом кодексе «Мишнэ Тора».

Некоторые галахические авторитеты так отвечают на этот вопрос. Возможно, Рамбам считает, что заповедь изучения иврита существует, однако это не отдельная самостоятельная заповедь, а «подготовительная» — к заповеди изучения Торы. Т. е., для того, чтобы изучать и правильно понимать Тору и другие еврейские источники, необходимо предварительно выучить иврит. Иными словами, изучение иврита — это не цель, а средство для изучения Торы, см. рав Йосеф Капах (1917-2000), «А-Рамбам» 1:59; Рав Йеуда Гершуни (1908-2000), «Коль Цо-файх» (с. 305-312).

Это положение находит подтверждение в Иерусалимском Талмуде (Сукка, гл. 3), где также обсуждается, с чего должно начинаться обучение ребенка. Но, в отличие от Сифри и Тосефты (см. выше), Йерушалми говорит, что отец должен начать учить ребенка языку Торы. Из этого становится ясно, что иврит является средством для изучения Торы.

Кроме того, рав Садья Гаон (Эмор 10) пишет: ошибка сыновей Аарона, которые без разрешения совершили воскурение и заплатились за это жизнью, заключалась в том, что они неверно поняли слова Моше. Далее он пишет: если люди такого высокого уровня, прекрасно владевшие языком, неправильно поняли сказанное, то ясно, какие огромные усилия должны приложить к изучению иврита мы. Ведь без этого невозможно будет правильно понимать законы и выполнять заповеди.

Мы выяснили, на сколько важно владение ивритом и его грамматикой. Получается, что ваши занятия в ульпане, где набирается словарный запас и затрагивается грамматика современного иврита, принципы которой во многом идентичны принципам грамматики лашон а-койдеш, будут своего рода первым шагом к познанию языка Торы и Пророков.



# МИРОВОЗЗРЕНИЕ

## НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ ЗНАНИЕ

АЛЕКСАНДР КРАСИЛЬЩИКОВ

Отвергая "религиозную доктрину", учёные ссылаются на "ненаучность" и "недоказуемость" религиозного подхода и видения мира. Они говорят, что не может быть познания истины без научного метода, основанном на оценке научных фактов, их теоретическом, логическом обосновании и экспериментальном подтверждении.

Там, где эти методы не применяются, или где их приложение невозможно, речь идёт о ненаучном и, следовательно, чисто личностном восприятии, объективная истинность которого весьма сомнительна.

В сущности, правоту этого утверждения оспорить трудно, да и не нужно. С другой стороны, если мы приступаем к изучению какого-либо предмета, мы не проходим весь процесс познания заново. Мы используем готовые теоретические основы, мы выучиваем известные формулы и принимаем, как данность, практические выводы исследований и экспериментов, проведённых нашими предшественниками.

Основываясь на опыте и выводах людей, шаг за шагом, поколение за поколением, создававшим принятую систему научного знания в конкретной области, мы усваиваем этот комплекс, эту систему, как научный багаж, как трамплин, пытаюсь создать на его основе нечто новое. Применяем его, чтобы продвинуться вперёд и решить новые, возникающие перед нами, теоретические проблемы и практические задачи.

Если этот багаж не срабатывает, мы пытаемся выяснить ошибку, проверяя по цепочке всю систему досконально, пока не отыщем изъян. И, когда исправление, полученное путём проб, ошибок и повторных исследований, помогает преодолеть препятствие, мы присоединяем полученный

опыт к исправленному наследию предыдущих поколений учёных.

Делая научный вывод, мы никогда не скажем, что сделан он на основе субъективных ощущений, личных пристрастий или ощущений. Как только подобный довод прозвучит, это немедленно покажет нашу научную несостоятельность, и результаты наших исследований сразу же потеряют всякую научную ценность и объективную достоверность.

Научный подход не терпит приближенности или недобросовестности. Слова "мне так кажется", "я так вижу", не подкреплённые объективными данными или независимыми источниками, сразу выйдут за рамки научного метода и справедливо будут отвергнуты оппонентами.

Мы можем обосновать ту или иную идею, мы можем предложить рабочую гипотезу, основанную на неожиданной мысли, но выдавать её за научный факт мы не имеем права до тех пор, пока это предположение не обретёт надёжный костяк из проверенных и согласованных данных, почерпнутых из достоверных источников, которые, в свою очередь, также обоснованы всей системой научного багажа, системой научного знания, которые мы взяли за основу, начав изучать данную область науки.

Сказанное выше, относится к любой научной области, к исследованию любого вопроса, включая, каким бы странным это не показалось людям, далёким от религии, и изучение Торы. Тора не терпит дилетантов. Её изучение отнюдь не является чем-то чуждым научного подхода. Напротив, вполне возможно, что методы изучения Гемары являются источником и прародителем научного подхода, так, как он воспринимается в современном мире.





Ни один практический вывод, ни одна алаха, более того, ни один утвердившийся обычай, ни одно постановление Мудрецов Торы, не явились случайно, по чьему-то "наитию", "капризу" или "гениальности". Все они теоретически обоснованы, проверены временем и практикой жизни.

Если вы видите изложение, какого бы то ни было закона в Шульхан Арухе, то в его предшественниках - "Арба Турим", Рамбам и др., - вы обязательно обнаружите специфическую "кухню" этого закона, процесс его формулирования, наполненный целым ворохом теоретических обосновательных ингредиентов из Гемары, которые, в свою очередь, также явились не ниоткуда, но имеют, каждый, свою, порой сложную, цепочку, тянущуюся из более ранних родников - из Мишны, Брайты, Тосефты.

А те, соответственно, также не возникли из пустоты, но ясно отслеживаются прямо до Первоисточника - Синайского отсчёта, когда евреи получили из Первых рук всю совокупность знаний о мире, заключённых в Торе. На самом деле, схема гораздо сложнее, но суть та же. Изучение Торы – безусловно, научный процесс, руководствующийся принципами, изложенными мной в начале статьи, построенный на строгой тео-

ретической основе, подкреплённой тысячелетним применением на практике, где отсеивались неизбежные погрешности, а главные выводы выверялись и шлифовались. И всё же, - спросите вы, - нет никаких различий? Изучение Торы – это ещё одна научная дисциплина, только специфически еврейская? Нет, коренное отличие между обычным научным познанием и изучением Торы, безусловно, есть. Это различие состоит в направлении, векторе познания.

Если обычная наука пытается достичь Истины, посредством изучения окружающего мира, - иногда фрагментарного, случайного, иногда систематического, - то изучение Торы позволяет познавать мир более организованно, руководствуясь абсолютными критериями, полученными евреями прямо из Первоисточника, от Создателя этого мира. Такой метод даёт возможность избежать случайности и сосредоточиться на самом важном и главном, что, впрочем, вовсе не мешает заниматься любимыми или чисто прикладными дисциплинами.

Эти два подхода, эти два способа познания мира, вовсе не обязаны противоречить друг другу. И здесь уже, как говорится – вопрос личного выбора.

## ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

### 7 СОВЕТОВ ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОТЕРЯЛ РАБОТУ

БАТШЕВА ЭСКИН

Экономические кризисы идут один за другим. Многие отрасли бизнеса пока еще не восстановились после карантинных мер, а некоторым предприятиям пришлось и вовсе закрыться, оставив без работы тысячи людей.

У безработного человека, в особенности, отца семейства, чувствующего свою

ответственность за жену и детей, есть все шансы предаться отчаянию, сложить руки, поверить в свою никчемность, впасть в депрессию. Но также и все шансы понять что-то про себя, переоценить ценности, научиться чему-то, задуматься о своем предназначении в этом мире — и начать двигаться в сторону исполнения этого пред-



назначения. К чему мы будем стремиться и чего достигнем — отчаяния или духовного подъема — во многом зависит от нас.

Еврейские консультанты предлагают каждому человеку, который потерял работу, прислушаться к этим семи советам.

Давайте подумаем — чем мы ценны? Человек вынужден трудиться в поте лица, чтобы заработать на хлеб для себя и своей семьи. Но не этим трудом измеряется его истинная ценность! И если человеку было послано такое испытание, как несколько недель или месяцев поиска работы, — то свою истинную ценность он обнаружит, в зависимости от отношения к этому периоду временного бездействия.

Бездействия? Если целыми днями напролет только рассылать резюме, то это и правда будет почти бездействие. Что может стать для вас продуктивным? Включив в свой распорядок дня ежедневную учебу Торы — например, присоединившись к проекту Талмуд Онлайн или изучая с тысячами евреев по всему миру Даф Йоми (ежедневную страницу Талмуда), или выбрав книгу по мусару (еврейской этике), любой человек начнет чувствовать, что день прошел не зря, даже если в этот день не пришло ни одного приглашения на собеседование.

Оставайтесь активным. Ходите, бегайте, тренируйтесь в спортзале или бассейне, но только не сидите целыми днями, приклеившись к стулу. Возможно, вам кажется, что депрессия от вас сейчас далеко, но вы не знаете, что будет через месяц или два, поэтому — двигайтесь прямо сейчас.

Мудрецы учат: тот, кто молится за своего товарища, ему помогут в том же самом. Известны группы бездетных женщин, читающих молитвы за своих бездетных подруг, девушек, которые стремятся выйти замуж — и просят у Вс-вышнего для своих пока одиноких знакомых, чтобы те встретили вскоре своих будущих мужей. Молитесь и вы за других, оказавшихся сейчас без работы. Слова молитвы никогда не проходят даром. Найдите баланс между тем, насколько и в чем вы полагаетесь на Вс-вышнего, а в чем от вас требуется усердие и старание.

Скорее всего, если лежать на диване, работа сама не найдется. Но среди ваших знакомых наверняка есть и те, которые полностью посвящают себя поиску работы — и при этом «сидят на пособии» уже полгода. К сожалению, часто на горьком опыте многие приходят к пониманию, что собственная бурная деятельность — не залог успеха, и что не на кого полагаться, кроме как на Б-га.

Возможно, им и другим, оказавшимся в похожей ситуации, поможет изучение главы «Шаар а-битахон» из книги Ховот а-Левавот и второй главы книги Хазон Иша «Эмуна у-битахон». Многие слышали, что парнаса, заработок, — всецело в руках Вс-вышнего. Но есть еще что-то: битахон (полагание на Вс-вышнего) — это не только осознание, но и конкретные действия, которые вы совершаете в своей жизни, в том числе и во время поиска работы, составления резюме и прохождения собеседования.

Вам кажется сейчас, что, чтобы вас приняли на работу, необходимо спрятать кипу, пожать руку женщине? Вам кажется, что другой кандидат может занять ваше место? Вам кажется, что лучше «обогащить» ваше резюме какими-то событиями, которые на самом деле не происходили? С пониманием того, что означает «полагаться на Вс-вышнего» приходит и понимание, что заработок, парнаса, которая исходит от Вс-вышнего, не зависит от этих обстоятельств. Работая над своим битахоном, вы узнаете много нового. Например, что ваша ситуация не только не плоха сама по себе, а более того — дана вам потому, что Вс-вышний вас любит и хочет дать вам самое полезное, что вам нужно на данный момент. Будь то личностный рост, искупление в этом мире или что-то другое, о чем нам не дано знать. Следите за своей внешностью. Тот факт, что вам не надо выходить из дома, не означает, что можно ходить нечесаным или неаккуратным. Приводя себя в порядок и рано начиная свой день, вы задаете себе необходимое деловое настроение и начинаете сами к себе относиться с уважением. Ваши близкие это тоже оценят.

Пользуйтесь случаем. Раз уж вы дома, стоит больше вовлекаться в быт и домашнее хозяйство, занятия и общение с детьми, помогать тем, кому вы можете помочь физически, если материально вы сейчас «не на высоте».

Поговорите с кем-то о своих ощущениях. Не обязательно с психологом: это может быть друг, рав, жена — тот, кто готов вас выслушать и принять ваши чувства,

даже такие, которых вы стыдитесь: чувства тревоги, злости, бессилия...

Главное, что говорит иудаизм тем, кто столкнулся с любой проблемой, будь то болезнь, семейные неурядицы или отсутствие денег: начинать надо с укрепления духовной стороны. Человек, который чувствует свою духовную удовлетворенность и силу — быстрее и удачнее справится со всеми материальными проблемами.

## НЕЗАБЫТЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ

### ПРАВЕДНЫЕ ПОТОМКИ ИШМАЭЛЯ

БАТШЕВА ЭСКИН

#### ФАТИМА И АЙША КАНОПАЦКИЕ, БЕЛОРУССИЯ

В белорусской столице, Минске, жили люди разных национальностей. Татарская семья Канопацких и еврейская семья Дэвидсон познакомились еще до войны. У Израила и Фрумы Дэвидсон было трое детей: Рахиль, Мира и Володя.

В июне 1941-го, когда немецкая армия оккупировала Минск и его окрестности, все евреи были интернированы в гетто. Глава семьи, Израиль, был вскоре отправлен в концлагерь Дрозды в пригороде Минска. Израиль не собирался оставаться в лагере и ждать смерти — он решил бежать. Израненный, голодный, изможденный он с трудом добрался до окраины города и постучался в дом к Фатиме и Айше.

Мысли о Фруме и детях не давали Израилю покоя. Мог ли он благоденствовать у Канопацких, пока они мучились в гетто, не зная, что с ним? Израиль вернулся к своей семье. Воссоединившись в гетто, Дэвидсоны стали вместе ждать случая, когда можно будет совершить побег. Случай все не представлялся.

В марте 1942-го года Израиль вместе с другими заключенными города повели за город, на расстрел. Ему удалось после нацеленного на него выстрела притвориться мертвым, отлежаться в яме, выбраться из нее и... Куда идти? В гетто теперь ему путь был закрыт. Значит — снова к Фатиме и Айше.

Фатима была рада увидеть Израиль живым, но они оба понимали, что оставаться в доме Канопацких очень опасно — полицаи шныряли повсюду и расстреливали, не задумываясь, евреев, коммунистов и всех, кто помогал им. Фатима хорошо знала близлежащий лес и придумала, где Израиль может устроить убежище.

Несколько месяцев Фатима и Айша носили Израилью в лес еду и все необходимое для жизни. Лес несколько раз прочесывали немцы — но убежище Израилья, к счастью, не обнаружили.

Фатиме удалось дать весточку Фруме в гетто, что ее муж жив, и та стала отправлять свою дочку Рахель к отцу — повидаться. А Фатима каждый раз передавала в гет-







то с Рахелью то картошку, то лук, а то даже пару вареных яиц — делясь тем немногим, что было у нее самой.

В июне 1943 года, когда Минское гетто было ликвидировано, Фрума вместе с детьми бежала к Фатиме, а на следующий день

## РЕФИК, ВЕСЕЛ И ФАТИМА ВЕСЕЛИ, АЛБАНИЯ

Семья Мандил приехала в Албанию из Югославии, где Моше был владельцем процветающей фотостудии. Когда в апреле 1941 года немцы вторглись в Югославию, Моше и Эла со своими детьми Гаврой и Иреной бежали в косовскую область, которая тогда была под итальянским контролем. Казалось, при итальянцах евреи были относительно защищены...

К концу лета 1942 года беглецы были перемещены вглубь контролируемой Италией территории — в Албанию, где основное население было мусульманским. Семья поселилась в Тиране, и Моше стал искать фотостудию, куда он мог бы устроиться на работу. Как-то раз, в очередной раз блуждая по улочкам Тираны, Моше наткнулся на фотостудию, принадлежащую одному из его бывших учеников, Нешаду Призерини. Нешад не только предложил работу Моше, но и пригласил его с женой и детьми пожить у него дома. В фотостудии Моше познакомился с учеником Нешада, 17-летним Рефиком Весели, жителем деревни Круя, которого родители отправили в город, учиться «на фотографа».

Осенью 1943 года, после немецкого вторжения в Албанию, стало ясно, что жизни Моше, Элы и их детей угрожает серьезная опасность. Рефик предложил, чтобы вся семья Мандил немедленно переехала в дом его родителей в горах. Моше и Эла посоветовались и поняли, что это, видимо, единственный путь спастись. На мулах, по

## СЕМЬЯ ХАРДАГА, БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА

Благочестивое, патриархальное семейство Хардага давно уже проживало в Сараево. В семье строго соблюдались все предписанные Кораном законы, а женщины

вся семья Дэвидсон ушла в леса, присоединившись к партизанскому отряду под командованием Шолома Зорина.

Войну пережили и Дэвидсоны, и Канопакские, и много лет продолжали поддерживать теплые отношения.

скалам, по проселочным дорогам, передвигаясь лишь ночью, а днем прячась в пещерах, — так выглядело это путешествие. Наконец, через несколько дней Рафик благополучно доставил своих друзей в горную деревню Круя.

В Круе, у Веселы и Фатимы Весели, устроились так: маленькие Гавра и Ирена смешались с детьми Весели, а Моше и Элу спрятали в комнатухе над амбаром. Через некоторое время брат Рефика, Хемаль, привез из Тираны еще одну еврейскую семью — Йосефа Бен-Йосеф с женой Ружицей и сестрой Финикой. Обе эти семьи оставались в Круе до освобождения Албании в ноябре 1944 года. Ближе к концу войны остановка стала накаляться: немцы вели борьбу с партизанами, деревню несколько раз бомбили, в горных районах велись обыски — но жители Круи не пострадали.

После войны Моше и Эла вернулись в Югославию, поселились в городе Нови-Сад, и Моше вновь открыл фотомагазин. И теперь уже он пригласил Рефика жить с ними и продолжать учиться мастерству фотографа.

Моше, Эла и их дети репатриировались в Израиль. В 1987 году Гавра Мандил, который к тому времени стал известным израильским фотографом, написал в Яд Вашем и рассказал свою историю, после чего Весел и Фатима Весели и их сын Рефик — первыми среди албанцев — были признаны праведниками народов мира.

носили паранджу. Соседом Мустафы Хардага был Йосеф Кабилио. Он основал в свое время небольшую фабрику, выпускающую трубки, которая к началу 40-х стала круп-

нейшей в своей отрасли во всей Югославии.

В апреле 1941 года войска нацистской Германии оккупировали Югославию. Сараево оказался под властью марионеточного правительства «Независимого Государства Хорватия», и вскоре после этого евреям города было приказано носить жёлтую звезду с надписью «Žid». Начались аресты, казни, экспроприации.

14 апреля, после бомбежки, Зейнаба Хардага бросилась посмотреть, живы ли соседи — и обнаружила, что в дом Кабилио попала бомба, и Йосеф, Ривка и их дети Биньямин и Това сидят на улице, в шоке от происшедшего. Не колеблясь, Зейнаба привела еврейскую семью в свой дом, где ее муж Мустафа и его брат Изет с женой Бахрией приняли их по всем законам соседства и гостеприимства: «Всё наше отныне — и ваше. Мы будем делиться с вами всем, что у нас есть. Пожалуйста, почувствуйте себя, как дома». Зейнаба позже вспоминала: «Это был первый раз, когда в нашем доме спал посторонний мужчина. Это был первый раз, когда чужой человек видел меня без паранджи. Но Йосеф с того дня стал нам братом...»

Через дорогу от дома Хардага располагалась штаб-квартира гестапо. Повсюду на стенах домов были развешаны предупреждения о том, что любой укрывающий евреев в своем доме будет казнен. Йосеф Кабилио отказался подвергать своих друзей такой опасности. Он нашел способ перевезти свою семью в Мостар, который в то время был в оккупированной Италией зоне, а сам укрылся в больнице.

На Йосефа донесли, его поймали и заключили в тюрьму, а затем перевели в концлагерь, расположенный там же, в Сараево. Уже приговоренный к смертной казни, Йосеф бежал вместе с еще девятью другими евреями — и оказался единственным, кому удалось тогда спастись.

Единственное место, куда Йосеф мог бежать — это был дом Мустафы. Два месяца он просидел там, наблюдая из окна, что творилось в доме напротив — в гестапо, и

что творилось на улицах города: депортации, избиения, издевательства, побои и убийства. Вскоре в Сараево не осталось ни одного еврея. Йосеф чувствовал, что он больше не может оставаться у своих друзей — это было слишком опасно для них.

Йосефу — не без помощи Мустафы и Изета — удалось переехать в оккупированную Италией зону, где он нашел свою семью и присоединился к партизанам.

Когда в Боснии в начале 90-х разгорелась война, израильские власти пригласили Зейнабу Хардага и ее семью приехать в Израиль. И здесь дочь Зейнабы — Айда, — а также ее муж и сын приняли гиюр. Айда взяла еврейское имя Сара и поступила на работу в архив Яд Вашем.

### **Ценность человеческой жизни**

Удивительно, как спаслись Израиль, Фрума, Рахиль, Мира, Володя, Моше, Эла, Гавра, Ирена, Йосеф, Ривка, Биньямин, Това?.. Ведь миллионы других евреев систематически уничтожались — и были уничтожены...

Знали ли Фатима, Айша, Рефик, Зейнаба, Мустафа и десятки других татар, албанцев и боснийцев о том, что Ишмаэль и Ицхак были родными сыновьями Авраама, чье главное качество — хесед, то есть доброта и милосердие?

Руководствовались ли они коммунистическими идеалами, народными традициями, нравственным общечеловеческим кодексом?.. Знали ли они, что вечные ценности, которым учит Тора, Б-жественное обращение к евреям и всему человечеству, распространились на другие народы благодаря евреям?

Пожалуй, самое главное в иудаизме — безусловная высшая ценность человеческой жизни, и эта простая истина понятна каждому человеку, вне зависимости от его вероисповедания. Каждый из этих людей принимал решение по своей совести, и решение это было смертельно опасным — но единственно верным для них, праведников народов мира. Еврейский народ никогда не забудет имена своих спасителей!